

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 23.08.2021

«Утверждено»
Директор МБОУ «Поломская СОШ»
М.В. Мазуренко
Приказ № 119 от 23.08.2021



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Поломская основная общеобразовательная школа»
Кезьего района Удмуртской Республики

С. Полом, 2021 г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану начального
общего образования
в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской
Республики на 2021-2022
учебный год**

1. Нормативная база

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Поломская ООШ»

являются документы федерального уровня:

1. Лицензия ОУ № 2843 от 06 июня 2012 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.21 г.
7. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020 года;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1 /15) с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию..

Особенности учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта начального общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

II. Порядок и условия реализации учебного плана

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании варианта 1 (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) примерного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «русский язык и литература», «родной язык и литературное чтение на родном языке», «математика и информатика», «обществознание и естествознание», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура», предметами русский язык, литературное чтение, родной язык (удмуртский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Определено учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. По запросу родителей в обязательную часть учебного плана в 1-4 классах введен предмет «Родной язык (удмуртский)» по 1 часу. Данные предметы имеют регионально – национальную направленность. По заявлению родителей учащихся 4 класса в курсе ОРКСЭ выбран модуль «Православная культура» и «Мировые религиозные культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, используется в соответствии с приоритетами развития школы, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано

на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает преемственность освоения учащимися содержания основных образовательных областей, создает условия становления, формирования личности учащегося, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечивает успешное овладение предметами учебного плана.

Промежуточная аттестация. Для учащихся 1 - 4 классов предусматривается проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Срок проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов с 19 апреля по 20 мая 2022 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Поломская ООШ» на уровень НОО,
разработанный на основе примерного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций Российской Федерации с русским языком обучения.

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы класс | Количество часов в год | | | | |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Поломская ООШ» на уровень НОО,
разработанный на основе примерного учебного плана начального общего образования для
образовательных организаций Российской Федерации с русским языком обучения.

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы класс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы класс | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Диктант |
| | Литературное чтение | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | Учёт результатов текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | Собеседование |
| Искусство | Музыка | Учёт результатов текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля |
| | Изобразительное искусство | Учёт результатов текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля | Учёт результатов в текущего контроля |
| Технология | Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме кружков, секций, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (**Оптимизационная модель**). При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, школьный библиотекарь).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное
- общешкольное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- обшекультурное

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством кружков, секций, конкурсов, соревнований, классных часов, общешкольных мероприятий, через занятия формируемые участниками образовательного процесса.

Спортивно – оздоровительное направление представлено спортивным часом в группе продлённого дня и кружками «Веселые шашки», «Мир игр» и секциями «Баскетбол», «Настольный теннис». Занятия проводятся в специальном помещении, на свежем воздухе в форме беседы, соревнования, игры. Цель данных занятий: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Социальное направление реализуется через деятельность классного руководителя и общешкольные мероприятия через деятельность педагога – организатора. Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Духовно – нравственное направление реализуется через деятельность классного руководителя (беседы на классных часах, классные праздники,

встречи с интересными людьми) и воспитателя ГПД. Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. На занятиях формируется развитие групповых структур и процессов, поддержания благоприятного внутригруппового климата, сплочения и развития классного сообщества, развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения; формирование умения слушать, высказывать свою точку зрения, умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия учебного плана в части формирования учебного образовательного процесса. Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление представлено следующими занятиями: кружками «Делаем сами: выжигание», «Делаем сами: оригами». Данные объединения функционируют через дополнительное образование ОУ. Через деятельность педагога – организатора проводятся школьные праздники и досуговые мероприятия; через работу воспитателя ГПД. Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное
социальное
спортивно-оздоровительное
общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:
 1. Предметные недели;
 2. Библиотечные уроки;
 3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
 5. Участие в олимпиадах
 6. Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
 1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 2. Проведение бесед по охране здоровья.
 3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
 4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
3. Социальное:
 1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
 2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
 3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Общекультурное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
5. Духовно-нравственное:
 1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.

**План внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 класса МБОУ «Поломская ООШ»
на 2020-2021 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Кружок «Юный дизайнер» | | | 1 | |
| Физкультурно-оздоровительное | Кружок «Мир игр» | | | 1 | |
| | Кружок «Веселые шашки» | | | 1 | |
| | Секция «Баскетбол» | | | 1 | |
| | Секция «Настольный теннис» | | | 1 | |
| Социальное | «Вокруг тебя – мир»: экскурсии, беседы, десанты, классные часы | | | 1 | |
| Общественно-интеллектуальное | Предметные недели | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Беседы на классных часах, классные праздники, встречи с интересными людьми. | | | 2 | |