

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального основного общеобразовательного учреждения МБОУ «Поломская ООШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной группе кратковременного пребывания «Ромашка» с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г.

№ 461-83

* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
* Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Устав МБОУ «Поломская ООШ»

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 общеобразовательных групп Средняя группа (4-5 лет) -2; Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 3.

## Основные цели учебного плана:

 регламентировать организацию образовательного процесса;

 установить формы и виды организации образовательного процесса;

 определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

2

## Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

 При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

 принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

 принцип научной обоснованности и практической применимости

 принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

 принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

 принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

 решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

 построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## ДОУ реализует:

* Образовательную программу ГКП «Ромашка», принятую Школьным Метод советом 24.08.2023года и утвержденную директором МБОУ « Поломская ООШ» 31.08.2023г..

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

⭢ социально-коммуникативное развитие

⭢ познавательное развитие

⭢ речевое развитие

⭢ художественно-эстетическое развитие

⭢ физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

3



* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

.

## Реализация учебного плана предполагает:

* обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

4

# Учебный план к основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Занятия | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Внеделю | В год | Внеделю | В год | Внеделю | В год |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математическихпредставлений (ФЭМП) | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование,коллажирование) | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | 10 | 360 | 13 | 468 | 15 | 540 |