

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №38 от 19.04.2022

Директор школы: С.С. Перевозчиков



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования Кезский район Удмуртской Республики»
за 2021год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
1.3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
1.5.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
1.6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	14
1.7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
1.8.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
1.9.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
1.10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
1.11.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД	24
	ВЫВОДЫ	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики.

Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
МБОУ «Поломская ООШ»

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.Центральная, д. 47.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул. Центральная, д. 47.

Телефон учреждения: 8 (34158) 6-05-38

Адрес электронной почты: polom_school_n2@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: http://ciur.ru/kez/kez_spol2/default.aspx

Руководитель учреждения: директор Перевозчиков Сергей Геннадьевич

Заместитель директора по УВР Орехова Татьяна Петровна

Заместитель директора по ВР Васильева Любовь Иосифовна

Учредителем МБОУ «Поломская ООШ» и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «24» ноября 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001612, регистрационный номер 1637, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Поломская ООШ» выдано

«02» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000037, регистрационный номер 152, срок действия свидетельства до «02» июня 2026 года.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Перевозчиков Сергей Геннадьевич, к компетенции которого относится осуществление полномочий и текущего руководства ее деятельностью. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителю, в т.ч. временно на период своего временного отсутствия. Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Школой в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативно - правовых актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы Совет старшеклассников, Родительский комитет, Родительское собрание.

Общее руководство Школой осуществляет Совет Учреждения, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Школы и привлеченных лиц.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную, воспитательную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательном учреждении в 2021 году реализованы следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Программа повышения качества обучения;
- дополнительные общеобразовательные программы «Школьный музей», «Юный дизайнер».

Образовательные программы образовательного учреждения и учебные планы предусматривали выполнение основной государственной функции ОУ - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития и воспитания в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2021 – 2022 учебного года по плану внутри школьного контроля отслеживалось выполнение рабочих программ педагогами по предметам, составление контрольно-измерительных материалов в соответствии с заданиями всероссийских проверочных работ, проверка УУД в образовательном процессе 1 класса, проверка навыков чтения, устного счёта с 1 по 4 класс, ведение тетрадей по предметам, система работы учителей при подготовке к итоговой аттестации, контроль за организацией работы, обучающейся по индивидуальному плану, контроль за работой учителей, давших учащимся некомпетентного уровня, подготовка к ОГЭ и школьным олимпиадам, администрацией посещались уроки учителей-предметников. По всем проверкам составлены справки.

По итогам учебного года рабочие программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены в полном объеме. Контрольно-измерительные материалы составлены с учётом заданий ВПР. В результате проверки УУД в первом классе, был определён уровень их сформированности: 33% учащихся показали хороший уровень, 33% учащихся-удовлетворительный уровень, 33% учащихся показали низкий уровень. Проверка навыков чтения определила, что с техникой чтения и устным счётом в начальной школе не справляются 20% учащихся. Учителя начальной школы продолжают отрабатывать данные навыки на уроках, также даны рекомендации родителям на родительских собраниях. При проверке ведения тетрадей определены ряд нарушений, несоответствие локальному акту школы. Работа учителями с учащимся не прошедшим итоговую аттестацию проводится систематически. По всем предметам, которые по выбору, проведены пробные экзамены. Пока не все учащиеся набрали минимальное количество баллов, что вызывает опасение.

Федеральный, региональный и компонент ОУ реализованы на базовом уровне. Часы практической части рабочих программ по географии, физике, химии, биологии, технологии реализованы в полном объеме.

Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС в

1 –9 классах реализованы в полном объеме. Степень реализации программ составляет 100 %.

В 2020 году контрольных мероприятий в МБОУ «Поломская ООШ» не проводилось.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 учебном году в школе из 9 классов-комплектов осталось 7 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 43 учащихся, в группе кратковременного пребывания 5 воспитанников. Отчисления учащихся из школы происходит в связи с переменой места жительства родителей, что не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ в школе в 2021 году 4 человека. Из них 1 инвалид. Количество детей с ОВЗ сократилось на одного человека, в связи с переездом родителей.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	2	15
Основное общее	5	27

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2020	2021	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	42	43	+1
2.	Дети-сироты	1	1	0
3.	Дети-инвалиды	1	1	0
4.	Опекаемые	3	4	+1
6.	Состоящие на учёте ПДН	0	0	0
7.	Состоящие на ВШК учёте	3	4	+1
8.	Дети безработных родителей	3	0	-3
9.	Дети из неполных семей	10	8	-2
10.	Дети из неблагополучных семей	7	3	-4
11.	Дети из многодетных семей	8	8	0
12.	Дети из малообеспеченных семей	2	3	+1

Как видно из таблицы, в последний год наблюдается стабильность численности учащихся школы и незначительный рост на 1 человека. Рост произошёл по количеству опекаемых, что логично привело к росту числа детей, состоящих на внутри школьном учёте. Сократилось число детей из неблагополучных семей, так как сократилось число детей безработных родителей, одна семья снята с районного учёта как неблагополучная семья. Увеличилось количество детей, которые получили статус малообеспеченной семьи, так как родители стали оформлять документы для получения социальных льгот. В целом по данным таблицы можно отметить улучшение в социальном положении учащихся.

Социальный паспорт (по дошкольному уровню)

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2020	2021	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	7	5	-2
2.	Дети-сироты	0	0	0
3.	Дети-инвалиды	0	0	0
4.	Опекаемые	1	0	-1
5.	Учащиеся «группы риска»	2	0	0
6.	Состоящие на учёте ПДН	0	0	0
7.	Состоящие на ВШ учёте	1	0	-1
8.	Дети безработных родителей	0	0	0

9.	Дети из неполных семей	2	1	-1
----	------------------------	---	---	----

В 2021 году численность воспитанников кратковременной группы пребывания сократилось на 2 человека. Также не стало опекаемых детей, учащихся группы риска, состоящих на ВШ учёте, на одного человека сократилось количество детей из неполных семей. В целом тоже улучшилось социальное положение воспитанников группы кратковременного пребывания. Исходя из этих данных воспитателю дошкольной группы необходимо усилить работу с одарёнными детьми.

РЕЖИМ РАБОТЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы реализуются Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Основные образовательные программы Учреждения обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся. Предоставление Учреждением информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиков является одной из первоочередных муниципальных услуг, оказываемых им самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: первый уровень - дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 2 года); второй уровень (1-4 классы) - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Третий уровень (5-9 классы) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); (русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности).

Основная общеобразовательная программа группы кратковременного пребывания детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 6,6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному речевому, и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой

воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на четверти, с каникулами между четвертями. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся. В соответствии с учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2–9 классах — 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В 9-м продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации. В школе установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями суббота и воскресенье в 1-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Начало учебных занятий начинается в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков в течение учебного дня:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	8.30	9.10	10 мин
2 урок	9.20	10.00	10 мин
3 урок	10.10	10.50	25 мин
4 урок	11.00	11.40	10 мин.
5 урок	12.10	12.50	10 мин.
6 урок	13.00	13.40	10 мин.
7 урок	13.50	14.30	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация в 2021 году, осуществлялась в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики и перечнем предметов, утвержденных на промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации выставлялись в соответствии с годовыми оценками.

Промежуточная аттестация в 2021 году

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	100	
1	Математика	100	
2	Русский язык	100	75
2	Математика	100	75
2	Изобразительное искусство	100	100
2	Иностранный язык(английский)	100	75
2	Литературное чтение (на родном языке русском)	100	75
2	Музыка	100	100
2	Окружающий мир	100	75
2	Родной язык(русский)	100	100
2	Технология	100	100
2	Физическая культура	100	100
2	Язык удмуртского народа	100	100
3	Русский язык	100	75
3	Математика	100	75
3	Изобразительное искусство	100	100
3	Иностранный язык (английский)	100	38
3	Литературное чтение	100	38
3	Литературное чтение (на родном языке русском)	100	50
3	Музыка	100	100
3	Окружающий мир	100	75

3	Родной язык(русский)	100	75
3	Технология	100	100
3	Физическая культура	100	100
3	Язык удмуртского народа	100	48
4	Русский язык	83	42
4	Математика	83	33
4	Изобразительное искусство	100	100
4	Иностранный язык (английский)	83	33
4	Литературное чтение	100	33
4	Литературное чтение (на родном языке русском)	100	33
4	Музыка	100	100
4	Окружающий мир	100	33
4	Родной язык (русский)	100	33
4	Технология	100	100
4	Физическая культура	100	50
4	Язык удмуртского народа	100	50
5	Русский язык	100	50
5	Биология	100	50
5	Иностранный язык (английский)	100	50
5	Математика	100	50
5	Литература	100	50
5	Второй иностранный (немецкий)	100	50
5	География	100	50
5	Изобразительное искусство	100	100
5	Музыка	100	100
5	Родная литература (русская)	100	100
5	Родной язык (русский)	100	50
5	Технология	100	100
5	Физическая культура	100	66
5	История России. Всеобщая история.	100	50
5	География	100	50
6	Математика	100	33
6	Русский язык	100	67
6	История России. Всеобщая история	100	33
6	Литература	100	67
6	Биология	100	67
6	География	100	33
6	Изобразительное искусство	100	100
6	Иностранный язык (английский)	100	50
7	Музыка	100	100
7	Алгебра	100	67
7	Геометрия	100	33

7	Русский язык	100	16
7	Информатика	100	100
7	ОБЖ и ЗОЖ	100	67
7	Физика	100	67
7	Биология	100	33
7	Изобразительное искусство	100	100
7	География	100	83
7	Иностранный язык (английский)	100	67
7	История России. Всеобщая история.	100	32
7	Музыка	100	100
7	Обществознание.	100	33
7	Родная литература (русский)	100	100
7	Родной язык(русский)	100	67
7	Технология	100	100
7	Физическая культура	100	33
7	Язык удмуртского народа	100	100
8	Обществознание	100	17
8	Биология	100	17
8	География	100	50
8	Иностранный язык (английский)	100	30
8	История России. Всеобщая история.	100	30
8	Родная Литература(русский)	100	100
8	Родной язык(русский)	100	32
8	Технология	100	100
8	Физическая культура	100	30
8	Язык удмуртского народа	100	100
8	Музыка	100	100
8	Слесарные работы	100	100
8	Алгебра	100	0
8	Геометрия	100	67
8	Русский язык	100	0
8	Технология	100	0
8	Информатика	100	0
8	ОБЖ	100	0
8	Химия	100	33
9	Родная литература (русский)	100	83
9	Алгебра	100	0
9	Геометрия	100	0
9	Русский язык	100	0
9	Литература	100	0
9	Обществознание	100	0
9	История России. Всеобщая история.	100	0
9	География	100	0
9	Физика	100	0
9	Химия	100	0

9	Иностранный язык(английский)	100	0
9	Биология	100	0
9	ОБЖ	100	0
9	Физическая культура	100	0
9	Родная литература (русская)	100	0
9	Родной язык(русский)	100	0
9	Информатика	100	0

По результатам промежуточной аттестации видно, что показатель качества знаний в пределах от 0% до 100%. Нулевое качество по большинству предметов в 9 классе. Низкое качество в 8 классе по русскому языку (0%) по биологии и истории (17%), по химии (33%), истории (30%), иностранный язык (30%), История России. Всеобщая история в 6 классе (30%) культура в 7 кл. (33%) классе, химия 9 кл. (29%).

По итогам промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году 1 учащийся 4 класса, один учащийся 5 класса, один учащийся 7 класса были переведены условно. Осенью была проведена ликвидация академической задолженности всеми тремя учащимися.

По результатам промежуточной аттестации необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися в 4 классе, 5 классе, в 7 классе, в 8 классе

По русскому языку, по биологии, истории, химии, иностранному языку, физической культуре. Необходимо отметить низкий процент успеваемости в целом. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качества обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 –м КЛАССЕ

На конец 2019-2020 учебного года в 9-ом классе обучалось 2 учащихся. Из них аттестат об основном общем образовании получил только один учащийся. Аттестатов с отличием нет.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-го класса:

	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	6 (100%)	1(50%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	1 16%	0
в том числе с отличием	0 0%	0
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	0 0%	0

Из таблицы видно, что за последние два года снизился процент выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся 5-9-х классов, что связано с сокращением количества классов, и низкой мотивацией учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличился показатель количества участников, но уменьшилось количество призёров.

Муниципальный этап:

Год	Всего участий	Победители	Призеры
2020	7	1	1

Педагогическому коллективу школы необходимо найти новые подходы в подготовке к олимпиадам. Так же не допускать перегрузки учащихся, когда ученик участвует в нескольких олимпиадах.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2020 году педагогический коллектив вел работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
«Живая классика» 2021	муниципальный	1 (6,8 кл.)	
Соревнования «Первая скорость»	муниципальный	4 (3,5 кл.)	2 призера
Юные исследователи окружающей среды «Открытия 2030»	муниципальный	1 (.9 кл)	1 призер 2 место
Районная военно-спортивная игра «Школа безопасности»	муниципальный	8 (6-8 кл.)	3 место
VIII районная олимпиада «Натюрморт –тихая жизнь вещей»	муниципальный	2(4,5 кл.)	сертификат
Районная итоговая выставка декоративно-прикладного и технического творчества	муниципальный	5(6, 9 кл)	2 место 2 призера
Ступеньки мастерства	муниципальный	2 чел. (3,4 кл)	3 место (1 призер)

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
Школа безопасности - 2021	муниципальный	8(7-8кл.)	3 место
Лыжня России	муниципальный	2 (6-9 кл.)	участие
Открытый чемпионат Ярского района по настольному теннису	муниципальный	4	1 призер
Лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	муниципальный	4(5-7)	
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	муниципальный	Ра5(5-8)	

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, что способствует реализации их способностей, но количество участников сократилось. Сократилось, так как в условиях пандемии были запрещены массовые мероприятия, а также сокращается количество учащихся.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году в профессиональные образовательные организации поступило 50 % выпускников 9 класса,

Выпускники 2021 года продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работников школы. В школе работает стабильный коллектив, который обеспечивает преемственность предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В 2021г. наблюдается снижение категорий с высшей и первой на СЗД. Что повлияло на результативность работы школы. Администрации школы необходимо создать мотивацию для учителей, чтобы они аттестовались.

Наименование	2020	2021
всего педагогов (чел)	15	14
с высшим образованием (чел., %)	11(73%)	10(71%)
со средне - специальным (чел., %)	4(27%)	4(29%)
с высшей категорией (чел., %)	2(14%)	1(7%)
с первой категорией (чел., %)	8 (60%)	6(43%)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	4 (26%)	6(43%)
без аттестации (чел., %)	1 (6,7%)	1(7%)

Внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов (в том числе по персонифицированной системе), результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Педагоги школы систематически повышают квалификацию:

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций, как в очной, так и в дистанционной форме обучались 8 педагогов школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов	Персонифицированная система ПК (да/нет)
Елисеева Наталья Ягофаровна	Планирование и реализация дополнительных мер безопасности в образовательных мероприятиях»	36	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» 16.08.2021г.	нет
	«ФГОС-21. Компетенции педагогических работников в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики. РФ.» 24.08.2021	нет
Русских Вероника Сергеевна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного роста учащихся»	72	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	нет

Никитина Любовь Вячеславовна	Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС	37	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021)	нет
	Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021)	нет
Тронина Ольга Михайловна	Анализ образовательной среды и разработка программы перехода в эффективный режим работы	16	АОУ ДПО УР ИРО (23.03.2019 г.)	нет
Поздеев Александр Геральдович	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 5.06.2021	нет
Васильева Любовь Иосифовна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.04.2021	нет
Поздеев Юрий Геральдович	«Преподавание предметной области «Технология» согласно концепции преподавания предметной области «Технология»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.04.2021	
Орехова Татьяна Петровна	«Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г .Короленко»	да

	«Школа современного учителя истории»	100	ФГАОУ ДОП Образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	нет
--	--------------------------------------	-----	--	-----

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах. Вакансий на 2021 год открыто не было.

Сведения о наградах педработников:

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики -5.

1. Грамота Управления образованием Администрации МО «Кезский район» -8.

2. Грамота Администрации МО «Кезский район» - 3.

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы, например, в работе августовской конференции работников образования района, научно – практической конференции педагогов района, в дистанционных конкурсах.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

№	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень		
			районный	республикан.	российс.
1	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
2	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники Природы»	Никитина Любовь Вячеславовна			+
3	Экодиктант 2021	Никитина Любовь Вячеславовна			+
4	Районная	Никитина	+		

	августовская конференция выступление	Любовь Вячеславовна			
5	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	Никитина Любовь Вячеславовна		+	

Администрации школы необходимо работать над тем, чтобы больший круг учителей участвовал в конкурсах различного уровня

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как фактор успешной реализации ФГОС.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

В 2020 году с целью повышения качества методической работы в школе, был создан Школьный Методический Совет (руководитель-Елисеева Н.Я.). В течение года были запланированы и проведены мастер-классы по темам: «Формирование читательской и финансовой грамотности на уроках», «Формирование естественно-научной грамотности на уроках», «Формирование математической грамотности на уроках»

В течение года проведены предметные декады по математике. Никитина Л.В. представила свои методические разработки по биологии на республиканском конкурсе методических материалов. Следует продолжить работу по обобщению опыта работы учителей через открытые уроки, разработку методических материалов на различных уровнях.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

На 31 декабря 2021 года фонд учебной литературы составил 1033 экз. Обеспеченность учебниками на 01.09.2021 г. (на 1 учащегося) – 100 %.

Пополнение библиотечного фонда происходит преимущественно за счет учебников, которые приобретаются за счет субвенций и за счет средств республиканского бюджета. Комплектование фонда ведётся через методический кабинет УО Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Поломская ООШ» находится в помещении средней школы и занимает площадь 52,2 м², имеется читальный зал на 10 мест. Общий фонд составляет 4998 экземпляров, учебников – 1136 экз. Библиотечно-информационный центр оснащен 1 моноблоком и многофункциональным устройством, подключёнными к сети Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Технические средства используются учащимися при подготовке к урочной и внеурочной деятельности.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 5 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в школьном библиотечно-информационном центре ведётся с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Фонд библиотечно-информационного центра укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками, коллекцией электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD).

Обеспеченность литературой на 31.12.2021 г. (документов на 1 учащегося) – 94.

Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2019 года
объем фондов библиотеки	4998
из него:	
учебники	1136
учебные пособия	143
художественная литература	3388
справочный материал	161
из них	
печатные издания	164
аудиовизуальные документы	6
документы на микроформах	0
электронные документы	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к интернету	1
численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	57
число посещений, человек	247
наличие электронного каталога в библиотеке	нет
количество персональных компьютеров, единиц	1
наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0
проектор	0
переносной экран	0

НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ РЕСУРСАМ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Участникам образовательных отношений обеспечен доступ к коллекции электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD), электронные формы учебников используются в кабинетах, где есть интерактивная доска.

Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно нормативным актам школы осуществляется в дни с низкими температурными показателями и в периоды карантина.

С 1 сентября 2017 года в школе введен безбумажный вариант журнала с использованием автоматизированной информационной системы «Электронная школа».

Результаты внутри школьного мониторинга показывают, что практически все учителя школы:

- владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют их в своей профессиональной деятельности (в т.ч. информационно-коммуникационные);

- выработан механизм использования в обучающих целях кабинета информатики и кабинетов, оснащённых интерактивными досками, проекторами;

Применение современных педагогических технологий способствует повышению

мотивации к обучению, достижению планируемых результатов и помогает стабилизировать и повысить качество обучения в целом.

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние несколько учебных лет – 100 %.

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 1 компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс ведется в одном здании.

Анализ материально-технической базы школы и филиала свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности: оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; помещениями для уёбы и питания; оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса удовлетворительная. Имеется учебно-материальная база для преподавания теоретической подготовки, для практических занятий и для производственно-технического обеспечения учебного процесса. Материально-техническое оснащение лаборантских кабинета физики и информатики, химии и биологии, технологии, и физической культуры, начальных классов

позволяет реализовать в полном объеме теоретическую и практическую часть образовательных программ.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности: требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование санузлов; требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и учащегося; учительская с рабочей зоной; административные кабинеты (помещения); столовая для питания учащихся, помещения для хранения и приготовления пищи; требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, кровли, были заменены большая часть окон на стеклопакеты.

Территория школы имеет ограждение по всему периметру, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками. Территория озеленена с использованием деревьев и кустарников, цветочных культур. На прилегающей территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная и учебно-опытная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программы учебного предмета «Физическая культура», а так же проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В кабинете информатики 6 стационарных компьютеров. Обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая информация для обучающихся, их родителей и педагогов. В школе ведется профилактическая работа с обучающимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиаграмотности. Данная работа ведется с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, интернет – уроков и практических занятий.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс на 6 мест, 5 ноутбуков, 3 моноблока, 4 интерактивных доски и 4 проектора, видеокамера. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	Наконец 2021 года
Общее количество компьютеров	22
Количество компьютеров в компьютерных классах	6
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	10
Количество принтеров и МФУ	8
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,5. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 - 9 классов», «Положением о школьной системе оценки качества образования», «Положением о без отметочной системе оценивания учащихся 1 и 2 классов, «Положением о творческих работах обучающихся».

Итоги учебного года

Классы	в них об-ся на <u>начало</u> учебного года, чел.	в них об-ся на <u>конец</u> учебного года, чел.	переведены в следующий класс, а также выпущены с аттестатом, чел.	в том числе (из гр.4) переведены условно, чел.	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл, чел.	повторный год(9 класс) или выпущены со	Кол-во хорошистов, чел.	Кол-во отличников, чел.	Успеваемость, %	качество знаний, %
1	2	1	1	0	0	0	н	н	н	н
2	4	4	4	0	0	0	3	0	100	65
3	9	8	8	0	0	0	3	0	100	38
4	8	8	8	1	0	0	2	0	100	25
Итого	24	21	21	1	0	0	8	0	100	38
5	5	4	4	1	0	0	2	0	100	50
6	3	3	3	0	0	0	1	0	100	17
7	6	6	6	1	0	0	2	0	100	30
8	6	6	6	0	0	0	0	0	100	0
9	2	2	1	0	0	1	0	0	100	0
Итого	22	21	20	2	0	1	5	0	100	24
Всего	46	42	41	3	0	1	13	0	100	40

Качество обучения снизилось на 2 %, также появились 3 учащихся, которые переведены условно, что тоже говорит о понижении качества обучения. Итоги мониторинга анализируются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях, заседаниях методического и Педагогического советов. Анализируя результат работы, педагогами школы были определены следующие направления работы, на которые необходимо уделить внимание в следующем учебном году: продолжить работу с применением новых методик работы со слабоуспевающими детьми, работу с одарёнными детьми, продолжить работу с формированием учебной мотивации учащихся, и устранением неоправданных пропусков уроков со стороны учащихся, учителям необходимо более тщательно готовиться к урокам, работать над формированием УУД учащихся на каждом уроке.

достаточный контроль, а зачастую и отсутствие контроля со стороны родителей; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разно уровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	6,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 человек / 17 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0 человек/0 %

	обучения, в общей численности		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся	человек/%	18 человек/43 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	10 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека /29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека /29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 человек/ 91 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1 человека/ 7 %
1.29.2	Первая	человек/%	6 человек/ 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 человек/50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/ 14 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 человека/ 14 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	1 шт.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	9 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УРОВНЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	5/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков психического развития в физическом и (или) психологическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет

ВЫВОДЫ

Таким образом, поставленные на 2021 год задачи выполнены частично: на 1 % снизилось качество обучения по результатам промежуточной аттестации, из двух выпускников 9 класса один не получил аттестат, понизились результаты выступлений на олимпиадах, понизилось количество выступлений учащихся и учителей на различных конкурсах, Несмотря на то, что велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Работа школы в 2021-2022 учебном году продолжится над повышением качества образования через формирование функциональной грамотности учащихся

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Обеспечить в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
2. Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по новым ФГОС
3. Развивать мотивацию педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению педагогического опыта, участию в конкурсах;
4. Повышать качество работы педагогов по развитию детской одаренности
5. Педколлективу продолжить работу над проблемой индивидуального подхода к обучению со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа и коррекции их ошибок;
6. Оказание помощи учителям созданию рабочих программ по новым ФГОС.
7. Методическому совету школы активизировать работу по проведению открытых уроков по развитию функциональной грамотности, с последующим обсуждением.