

УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 6 от « 24 » мая 2025 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Поломская ООШ»
оздоровительный летний лагерь дневного пребывания
«Летние деньки»

2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты :

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Встреча с участниками трудового фронта (с героями-защитниками Отечества); «Лоскутное одеяло Олега Поскребышева» (игровые форматы), Чтение произведений и аудиопрослушивание сказок Пушкина (направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы); поездка в Дом ремесел (тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов,) ; конкурсно-игровая программа «Путешествие в мир родного русского языка» (мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России), Игры наших бабушек (родного края, населенного

пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия).

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; Топонимика моей малой родины (знания о родной природе).

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: Акция «Свеча Памяти», Чтение книг о войне, Экскурсия к памятнику «Землякам, павшим в годы ВОВ», просмотр фильмов о ВОВ; ознакомление с творческими работами «Памяти героев войны!» (участниками проекта являются ребята лагерной смены под руководством Перевозчиковой О.С. во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых)

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Приметы, обычаи, блюда моей семьи (во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

«Артефакт моей семьи» (во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Интерактивное знакомство с танцами, песнями народов России.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

конкурсно-игровая программа «Путешествие в мир родного русского языка»

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экскурсии по историческим местам села, Экскурсия по родникам села, Топонимика моей малой родины (беседы об особенностях родного края); Трудовой десант (акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления); Ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности; «Пусть всегда будет солнце» конкурс рисунков.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Индивидуальная беседа по ПДД, ППБ

Практикум с эвакуацией «Твои действия при пожаре»

Урок-безопасности «Противодействие терроризму»

Конкурс рисунков «Опасный огонь»

Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения»

Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе

Минутка здоровья «Закаливание», «Первая помощь при укусах насекомых», «Об опасности клещей», «Правильное питание», «Здоровые зубы», «Осанка - основа красивой походки», «Как ухаживать за волосами», «Растения лекари», «Поделись улыбкою своей», «Кто аккуратен, тот людям приятен», «Вредные привычки», «Берегите глаза», «Гигиена тела», «Приключение в страну Витаминию», «Правильное питание», «Закаливание».

Диагностика здоровья «Мой рост и вес».

Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской»

Ежедневная утренняя зарядка (ЗОЖ).

Трудовой десант.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской»

Игры моей семьи.

Подвижные игры на стадионе

Турнир шашечников и шахматистов.

Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие, спортивные соревнования, викторины; организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Прогулки.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Просмотр фильма-сказки «Сказка о потеряном времени»

Виртуальные выставки серии «Эрмитаж»

Виртуальная экскурсия по Удмуртии.

Интерактивное знакомство с танцами, песнями народов России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

«Входное анкетирование»

«Решение конфликтных ситуаций»

«Игротерапия»

«Давайте жить дружно»

«Взаимоотношения между девочками и мальчиками»

Тренинг «Вопрос-ответ»

Игры для снятия психоэмоционального и телесного напряжения

Проведение профилактического тренинга «Снежный ком»

«Как снять накопившееся напряжение»

Игровая ситуация «Телефон доверия»

Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах.

«Цветотерапия».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: Создание временных органов: дежурного отряда, творческой (помощь в оформлении, проведении физкультминуток, танцевальных флэшмобов) и инициативные группы (написание статей в соц.сети, монтаж видео), советы дела. Создание постоянно действующих органов самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: оформление отрядных уголков, комнат, создание отрядов, распределение обязанностей в отряде через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных

достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Детей с ОВЗ в лагере нет.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Оформление лэп-буков «Моя будущая профессия»

Защита лэп-буков «Моя будущая профессия»

Экскурсия в ФАП, ПЧ, просмотр видеороликов.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов (все форматы вашего лагеря согласованы с советником директора МБОУ Поломская ООШ «Движения Первых» Перевозчиковой О.С.):

проекте «Мы потомки Героев!»

Флешмобы.

Всероссийская неделя семьи: День добрых дел, Семья - связь поколений (семейное древо), День молодежи + родители, День молодой семьи, День детей, День всей семьи, согласно программе Движение Первых для детей в возрасте от 7 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора

профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для

детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия «Дом ремесел»

Юнатские экспедиции «Природный компас», «Природный архитектор», «Дневник юнната», «Экспедиция следопытов», «Природная аптека».

Экскурсия по родникам села, по историческим объектам села.

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Оригами «Журавлики»

Секция шашки, шахматы.

Трудовой десант.

Юннатское движение.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

«Интернет: плюсы и минусы»

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую стенгазету, наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская активистская группа, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проект лэп-бук «Моя будущая профессия».

Проект «Юннатские экспедиции».

Проект «Памяти героев войны!» (во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи).

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы,

анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализуется в виде бесед о знакомстве с культурой других стран.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным

пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

26. Уклад МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

27. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления характеризует открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

28. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления: близость к природной среде: рядом со школой находится пруд, березовая роща, лужайки; благоустроенность: стадион, детская площадка, спортзал, столовая; техническая оснащенность: ноутбук, интерактивная доска, проектор, аудиоколонка, микрофоны; инфраструктура помещений: видеонаблюдение

при входе, пожарная сигнализация, огнетушители, электросеть на 220Вт, открывающиеся окна с москитными сетками.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Режим: с 8:30 до 14:30, обед с 12:00 до 12:30, свободное время с 12:30 до 13:00.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности предусмотрено свободное время на восстановление, а также использованы разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя правила дежурства, поддержания порядка в рабочих и игровых зонах, оформления «Экрана погоды», отметки присутствующих, «Одного микрофона», «Ноль-ноль», кричалки в столовую, благодарность поварам, на трудовую или спортивную деятельность, песенно-музыкальную культуру в отрядных песнях. Ритуалы: торжественные линейки, подъем флага в начале и конце смены, смотр.

29.Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подготовка нормативно правовой базы профильных смен городского оздоровительного лагеря, прохождение медицинского освидетельствования

всеми сотрудниками лагеря, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Написание Программы, ежедневной план-сетки.

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности(ежедневно в Итогах дня «Время впечатлений»), сопровождение детей и поддержка в реализации идей и

личностного потенциала посредством обратной связи (анонимное анкетирование родителей и детей).

29.6. Анализ воспитательной работы МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу, аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В лагере осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, администрацией с. Полом, сельским клубом, сельской библиотекой, Поломским ФАП, магазином РАЙПО.

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей организована в следующих форматах: информационные стенды «Ежедневное меню», чат в ВК «Чат школы Поломская ООШ», чат в ВК Мессенжере «Родители лагерь 2025», публичная страница в ВК «Поломская ООШ», сайт на госпаблике «Поломская ООШ». Проведено родительское собрание, где проинформированы родители и/или законные представители до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально

отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационного стенда с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

32. Кадровое обеспечение МБОУ «Поломская ООШ» оздоровительный летний лагерь дневного пребывания «Летние деньки» для реализации Программы предусматривает наличие: начальника лагеря, четырёх воспитателей. Медицинское сопровождение согласовано и заключен договор с БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР». Вожатые назначаются из лидеров Движения Первых советником директора.

33. Методическое обеспечение реализации Программы формируется с учетом следующих направленностей: «Юнатское движение» (руководитель юнатского движения, учитель биологии и химии Никитина Любовь Вячеславовна), «Дорожная безопасность» (руководитель направления ЮИД учитель начальных классов Русских Ирина Евгеньевна), «Шашки, шахматы» (руководитель кружка «Юный шахматист», учитель родного языка Стрелкова Светлана Александровна), «Всероссийская неделя семьи» (советник по воспитательной работе, наставник Движения Первых Перевозчикова Ольга Сергеевна).

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности (плакаты ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде; безопасные свечи; стенды для демонстрации рисунков; настольные наборы шашек).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поломская основная общеобразовательная школа »
Кезского района Удмуртской Республики.

Утверждаю
Директор МБОУ «Поломская ООШ»
_____Орехова Т.П.
Приказ № от « » апреля 2025г.

Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Летние деньки»

с.Полом, 2024 г

**План – сетка программы детского оздоровительного лагеря «Летние
деньки» с дневным пребыванием детей 2025 г.**

№	Дата	Время	Основные дела дня	Модуль
	02.06.2025	8.30 8.45 9.15 10.15 11.00 13.00 13.45 14.30	Утренняя зарядка Линейка «Открытие лагерной смены» Диагностика здоровья «Мой рост и вес» Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в ЛОЛ» Работа с психологом: «Индивидуальная беседа по ПДД, ППБ». Игровая программа «День защиты детей» Игры на сплочение детей. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей. Оформление отрядных уголков. Работа с психологом: «Решение конфликтных ситуаций». Занятия по интересам. Итоги дня «Время впечатлений»	Ключевые мероприятия Профилактика и безопасность Будущее России Организация предметно-эстетической среды Самоуправление Отрядная работа
	03.06.2025	8.30 8.45 9.15 10.15 11.00 13.00 13.45 14.30	Утренняя зарядка Практикум «Твои действия при пожаре» с эвакуацией «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. Разучивание девиза, песни. Оформление лэпбуков: «Моя будущая профессия» Игры на знакомство (Занятия с психологом «Входное анкетирование») Юннатские экспедиции. Природный компас. Работа с психологом: «Ароматерапия» Трудовой десант Итоги дня «Время впечатлений»	Профилактика и безопасность Профориентация КТД КТД

	04.06.2025	8.30 8.45 9.15 10.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Урок безопасности «Противодействие терроризму» Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения» Конкурс рисунков «Опасный огонь» Работа с психологом Игротерапия . Юннатские экспедиции. Дневник юнната. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня «Время впечатлений»	Профилактика и безопасность Отрядная работа Ключевые мероприятия ЗОЖ
	05.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Об опасности клещей» Квест «Всемирный день защиты окружающей среды». Изготовление листовок ко дню защиты окружающей среды. (Занятия с психологом «Давайте жить дружно» Подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня «Время впечатлений»	ЗОЖ Ключевые мероприятия Отрядная работа
	06.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Правильное питание» Чтение произведений, прослушивание аудио сказок Пушкина. Конкурсно-игровая программа «Путешествие в мир родного русского языка». Доп. образование Игры наших бабушек. Спортивные игры Итоги дня «Время впечатлений»	Будущее России ЗОЖ
	07.06.2025	8.30 8.45	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Закаливание»	ЗОЖ

		9.15	Юннатские экспедиции. Ветер перемен.	Экскурсии и походы
		11.00	Настольные игры. Оформление лэпбуков: «Моя будущая профессия»	Профориентация
		13.00	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Тренинги.	
		13.45	Трудовой десант. Работа с психологом «Взаимоотношения между девочками и мальчиками»	Отрядная работа
		14.30	Итоги дня «Время впечатлений»	
	09.06.2025	8.30	Утренняя зарядка	
		8.45	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	
		9.15	Юннатские экспедиции. Природный архитектор.	Ключевые мероприятия
		11.00	Доп. образование	
		12:30	Занятия по интересам (Занятия с психологом.	
		13.00	Тренинг «Вопрос-ответ»	ЗОЖ
			Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	
		14.30	Итоги дня «Время впечатлений»	
	10.06.2025	8.30	Утренняя зарядка	
		8.45	Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов»	
		9.15	Поездка в Дом ремесел п. Кез	Экскурсии и походы
			Работа с психологом: Индивидуальная беседа «Правила поведения»	
		11:00	Доп. образование	
		13.00	Экспедиция следопытов.	
			Итоги дня «Время впечатлений»	
		14.30		
	11.06.2025	8.30	Утренняя зарядка	
		8.45	Торжественная линейка «Русь, Россия Родина моя». Смотр строя и песни.	ЗОЖ
		9.15	Квест «В поисках символа России»	Ключевые мероприятия
		11.00	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	

		11:30 13.00 14.30	Доп. Образование Игры моей семьи. Итоги дня «Время впечатлений»	
	13.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 11:30 13.00 14.30	Утренняя зарядка Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички» Юннатские экспедиции. Природная аптека. Игра «Зеленые друзья фронтовика» Доп. Образование Экскурсия. Знакомство с профессией фельдшера, продавца. Итоги дня «Время впечатлений»	Будущее России Профориентация
	14.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Приключение в страну Витаминию» Юннатские экспедиции. Проект. Мастер – класс по изготовлению подарков для друзей «Лучшему другу – лучший подарок». Работа с психологом: « Игры для снятия психоэмоционального и телесного напряжения». Разучивание военных песен. Итоги дня «Время впечатлений»	Ключевые мер. Дополнительное образование ЗОЖ
	16.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза» Удивительный мир Химия. (Занятия с психологом. Проведение профилактического тренинга «Снежный ком») Мультфильмы о войне День именинника. Дискотека «Танцуем вместе» Итоги дня «Время впечатлений»	ЗОЖ Профилактика и безопасность Отрядная работа
	17.06.2025	8.30 8.45 9.15	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Гигиена тела» Конкурс рисунков	ЗОЖ Отрядная работа

		11.00 11:30 13.00 14.30	«Поклонимся великим тем годам» Трудовой десант Доп. Образование Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» Итоги дня «Время впечатлений»	Ключевые мероприятия
	18.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Экскурсия в аквацентр «Нептун» Работа с психологом: «Как снять накопившееся напряжение» Занятия по интересам. (Занятия с психологом. Игровая ситуация «Телефон доверия»). «Интернет- плюсы и минусы» Подвижные игры на свежем воздухе Работа с психологом: «Релаксационные занятия» Итоги дня «Время впечатлений»	Экскурсии и походы, работа с родителями ЗОЖ Цифровая среда воспитания
	19.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Здоровые зубы» Подвижные игры на свежем воздухе Турнир шашечников Квест «Цветочный хоровод» Итоги дня «Время впечатлений»	Дополнительное образование Ключевые мер.
	20.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами» «Нет жучка милей на свете». Познавательный эко-час. Доп. образование Встреча с участниками трудового фронта Работа с психологом: «Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах»	Ключевые мероприятия Социальное партнерство

			Итоги дня «Время впечатлений»	
	21.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Растения – лекари» Оригами «Журавлики» (Занятия с психологом. Игровая ситуация «Телефон доверия») Квест -игра «Мы-помним, мы-гордимся» Экскурсия в сельскую библиотеку. Чтение книг о войне Итоги дня «Время впечатлений»	Дополнительное образование
	23.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» «Нам не забыть ту роковую дату». Акция «Свеча памяти» Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в ВОВ Просмотр фильма о ВОВ Итоги дня «Время впечатлений»	Будущее России Ключевые мероприятия
	24.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Кто аккуратен, тот людям приятен» Турнир шахматистов «Белая ладья» Доп. образование Лоскутное одеяло Олега Поскребышева. Игра крестики- нолики Итоги дня «Время впечатлений»	ЗОЖ Дополнительное образование
	25.06.2025	8.30 8.45 9.15 11.00 13.00 14.30	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Вредные привычки» Презентация фоторабот «Мы в ответе за тех, кого приручили» Подвижные игры на стадионе Трудовой десант. (Занятия с психологом. Лист добрых пожеланий) Итоги дня «Время впечатлений»	КТД Отрядная работа
	26.06.2025	8.30	Утренняя зарядка	

		8.45	Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах»	Ключевые мероприятия
		9.15	Мой друг-велосипед. Познавательно- игровая программа	
		11.00	Доп. образование	
		13.00	Трудовой десант Игровая танцевальная программа.	
		14.30	Итоги лагерной смены	