

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Кезский район**

**Удмуртской Республики**

**МБОУ "Поломская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На ШМС

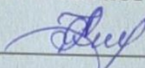


Елисеева Н.Я.

Протокол № 8 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
педагогического совета



Елисеева Н.Я.

Протокол № 13 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Орехова Т.П.

Приказ № 62 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Спортивные игры»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Полом 2024**

## Пояснительная записка

Программа по учебному курсу «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

### Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

Рабочая программа «Спортивные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Спортивные игры» в 1-4 классах отводится - 33 часа в 1-2 классах, 34 часа во 3-4 классах (1 час в неделю). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение курса внеурочной деятельности спланировано в 1-2 классах - 33 часа, в 3-4 классах - 34ч.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1-2 классы

##### Раздел I. Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

##### Раздел II. Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

##### Раздел III. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

##### Раздел IV. Любимые игры детей.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Этим испытать радость.

#### 3-4 классы

##### Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-

юношеских спортивных школ.

3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.

4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег 10-12 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка», «Мяч ловцу», пионербол и баскетбол по упрощенным правилам;

- Для развития быстроты и силы: «Борьба за мяч»;

- Для развития выносливости: «Удочка», «Комбинированная эстафета», «Эстафета зверей», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Челночная эстафета», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

**Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности**

### 1-2 классы

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр; Формировать представление об этических идеалах и ценностях; Отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами.	Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня; Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения демонстрировать уровень физической подготовленности	Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; Знать различные виды игр; Выполнять правила игры.

### 3-4 классы

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
-----------------------	---------------------------	-----------------------

Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; Готовность к преодолению трудностей; Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.	Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.	Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; играть по упрощенным правилам спортивные игры; Самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.
--	--	--

**Тематическое планирование  
1-2 классы**

<b>№</b>	<b>Раздел (количество часов) Тема урока</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Правила поведения на занятиях и работа с инвентарём. «Вороны и воробьи»	1	Игра	
2	П/и «Ловишки- перебежки»	1	Игра	
3	П/и «Паровозик»	1	Игра	
4	П/и «Белые медведи»	1	Игра	
5	П/и «На одной ноге»	1	Игра	
6	П/и «Петушинный бой»	1	Игра	
7	П/и «Попади в след»	1	Игра	
8	П/и «Заря-заряница»	1	Игра	

9	П/и «Охота на тигра»	1	Игра	
10	П/и «Донеси рыбку»	1	Игра	
11	П/и «Черепаша-путешественница»	1	Игра	
12	П/и «Собери орехи»	1	Игра	
13	П/и «Флаг на башне»	1	Игра	
14	П/и «Волк во рву»	1	Игра	
15	П/и «Командные собачки»	1	Игра	
16	П/и «Салки с домиками»	1	Игра	
17	Русская народная игра «Краски»	1	Игра	
18	Русская народная игра «Стадо»	1	Игра	
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	Игра	
20	Украинская народная игра «Хлебец»	1	Игра	
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	Игра	
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	Игра	
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	Игра	
24	Чувашская народная игра «Спутанные кони»	1	Игра	
25	Армянская народная игра «Статуя»	1	Игра	
26	П/и «Третий лишний»	1	Игра	

27	П/и «Мяч среднему»	1	Игра	
28	П/и «Мяч соседу»	1	Игра	
29	П/и «Пятнашки»	1	Игра	
30	П/и «Вышибалы»	1	Игра	
31	П/и «Казачи-разбойники»	1	Игра	
32	П/и «Перестрелки»	1	Игра	
	Итого	32ч		

### 3-4 классы

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль.	1	Игра	
2	Характеристика баскетбола, правила игры, судейство	1	Игра	
3	Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.	1	Игра	
4	Комбинация из основных элементов техники передвижений	1	Игра	
5	Ловля и передача мяча от груди	1	Игра	
6	Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении	1	Игра	

7	Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину	1	Игра	
8	Активные приемы защиты. Персональная защита	1	Игра	
9	Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола	1	Игра	
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	Игра	
11	Подвижные для развития быстроты и силы	1	Игра	
12	Подвижные игры для развития выносливости	1	Игра	
13	Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов	1	Игра	
14	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте	1	Игра	
15	Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину	1	Игра	
16	Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры	1	Игра	
17	Спортивная игра «Баскетбол»	1	Игра	
18	Спортивная игра «Баскетбол»	1	Игра	
19	Спортивная игра «Баскетбол»	1	Игра	
20	Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча	1	Игра	
21	Спортивная игра «Пионербол»	1	Игра	
22	Спортивная игра «Пионербол»	1	Игра	
23	Спортивная игра «Пионербол»	1	Игра	
24	Общая физическая подготовка	1	Игра	

25	Комбинированная эстафета	1	Игра	
26	Подвижные игры для развития гибкости	1	Игра	
27	Подвижные игры на внимание	1	Игра	
28	Полоса препятствий «Разведчики»	1	Игра	
29	Общая физическая подготовка	1	Игра	
30	Подвижные игры для развития ловкости	1	Игра	
31	Эстафета с предметами, встречные эстафеты	1	Игра	
32	Челночная эстафета	1	Игра	
33	Игротека подвижных игр	1	Игра	
34	Эстафета с предметами, встречные эстафеты	1	Игра	
	Итого	32ч		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/В.И.Лях., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;



## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[https://uchi](https://uchi.ru)