

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 25.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 51 от 18.04.25 г.  
Директор шк. *Орехова Т.П.* Орехова Т.П.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поломская основная общеобразовательная школа»  
«Муниципального округа Кезский район Удмуртской Республики»  
за 2024 год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
1.2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
1.3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	4
1.4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	4
1.5.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
1.6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	14
1.7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
1.8.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	18
1.9.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
1.10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	21
1.11.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	22
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
2.1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД.....	24
	ВЫВОДЫ .....	30

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики.

Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ «Поломская ООШ»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.Центральная, д.47.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.Центральная, д.47.

Телефон учреждения: 8(34158)6-05-38

Адрес электронной почты: [polom\\_school\\_n2@mail.ru](mailto:polom_school_n2@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://shkolapolomskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель учреждения :директор Орехова Татьяна Петровна

Заместитель директора по УВР Елисеева Наталья Ягофаровна

Заместитель директора по ВР Васильева Любовь Иосифовна

Учредителем МБОУ «Поломская ООШ» и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «24» ноября 2016года, серия 18ЛО1 №0001612, регистрационный номер 1637, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ«Поломская ООШ» выдано «02» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000037 ,регистрационный номер152, срок действия свидетельства до «02»июня 2026 года.

### 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличными исполнительным органом Школы является директор Орехова Татьяна Петровна, к компетенции которого относится осуществление полномочий и текущего руководства ее деятельностью. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителю, в т.ч. временно на период своего временного отсутствия. Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Школой в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативно – правовых актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы Совет старшеклассников, Родительский комитет, Родительское собрание.

Общее руководство Школой осуществляет Совет Учреждения, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников Школы и привлеченных лиц. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно–регулирующую, воспитательную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В образовательном учреждении в 2024 году реализованы следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;(7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;( 6.1);
- Программа повышения качества обучения;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»

Образовательные программы образовательного учреждения и учебные планы предусматривали выполнение основной государственной функции ОУ - обеспечение всеми обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития и воспитания в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2024– 2025 учебного года по плану внутри школьного контроля отслеживалось выполнение рабочих программ педагогами по предметам, составление контрольно-измерительных материалов в соответствии с заданиями всероссийских проверочных работ, проверка УУД в образовательном процессе 1 класса, проверка навыков чтения, устного счёта с 1 по 4 класс, ведение тетрадей по предметам, система работы учителей при подготовке к итоговой аттестации, контроль за работой учителей, давших учащихся некомпетентного уровня, подготовка к ОГЭ и школьным олимпиадам, администрацией посещались уроки учителей-предметников. По всем проверкам составлены справки.

По итогам учебного года рабочие программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены в полном объеме.

Федеральный и региональный компонент ОУ реализованы на базовом уровне. Часы практической части рабочих программ по географии, физике, химии, биологии, технологии реализованы в полном объеме.

В связи с тем, что в образовательном учреждении нет педагогов, по труду, ОБЗР и информатике, учащиеся 5-9 классов посещают данные уроки в МБОУ «Чепецкая СОШ» .

Третий год реализуется сетевое взаимодействие по внеурочной деятельности с МБОУ «Чепецкая СОШ» .

Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС в 1–9 классах реализованы в полном объеме. Степень реализации программ составляет 100%.

В 2024 году контрольных мероприятий в МБОУ «Поломская ООШ» не проводилось.

#### **1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2024 учебном году в школе из 9 классов-комплектов было 7 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 28 учащихся .Отчисления учащихся из школы происходит в связи с переменой места жительства родителей, что не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ в школе в 2024 году 3 человека. Из них 1 ребенок-инвалид.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	2	9
Основное общее	5	19
Итого	7	28

## Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2023	2024	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	33	28	-5
2.	Дети-сироты	2	1	-1
3.	Дети-инвалиды	1	1	0
4.	Опекаемые	4	4	0
6.	Состоящие на учёте в ПДН	1	0	-1
7.	Состоящие на ВШК учёте	8	7	-1
8.	Дети безработных родителей	0	0	0
9.	Дети из неполных семей	8	14	+6
10.	Дети из неблагополучных семей	5	4	-1
11.	Дети из многодетных семей	6	3	-3
12.	Дети из малообеспеченных семей	2	1	-1

Как видно из таблицы, в 2024 году наблюдается сокращение численности учащихся на 5 человек, которое связано с сокращением количества первоклассников до 1-2 человек, также с переменой места жительства родителей, 3 учащихся перевелись в МБОУ «Чепецкая СОШ». Не стало детей, находящихся на учете в ПДН. На внутришкольном контроле 7 учащихся. Уменьшилось число детей из неблагополучных семей. Уменьшилось число малообеспеченных семей. Так же меньше стало детей из многодетных семей. Это связано с тем, что молодых семей в населенном пункте стало меньше. Возраст родителей: от 20 до 30 лет- 2 человека, от 30 до 40 лет-6 человек, от 40 до 50 лет-9 человек, от 50 до 60 лет- 19 человек, от 60 лет- 1 человек. В связи с этим педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Следует вести работу с семьями, дети из которых поставлены на ВШК.

### Социальный паспорт (по дошкольному уровню)

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2023	2024	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	4	0	-4
2.	Дети-сироты	0	0	0
3.	Дети-инвалиды	0	0	0
4.	Опекаемые	0	0	0
5.	Учащиеся «группы риска»	0	0	0
6.	Состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
7.	Состоящие на ВШ учёте	0	0	0

	Дети безработных родителей	0	0	0
	Дети из неполных семей	1	0	0

В 2024 году ГКП «Ромашка» была закрыта.

## РЕЖИМ РАБОТЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Основные образовательные программы НОО, ООО, АООП 6.1, АООП 7.1 определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные образовательные программы школы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся. Предоставление Учреждением информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), календарных учебных графиков является одной из первоочередных муниципальных услуг, оказываемых им самостоятельно.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Начальное общее образование	4 года	9 чел.	Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс
Основное общее образование	5 лет	16 чел.	Основная образовательная программа основного
Основное общее образование	5 лет	2 чел	Адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1(ЗПР)
Основное общее образование	5 лет	1 чел	Адаптированная основная общеобразовательная программа 6.1(НОДА)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на четверти, с каникулами между четвертями. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся. В соответствии с учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- В 1 классе—33учебные недели,
- во 2–9 классах — 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

- В 9-м продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации. В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём в воскресенье. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Начало учебных занятий начинается в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков в течение учебного дня:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1урок	8.30	9.10	10мин
2урок	9.20	10.00	10мин

3урок	10.10	10.50	30 мин
4урок	11.20	12.00	10мин.
5урок	12.10	12.50	10мин.
6урок	13.00	13.40	10мин.
7урок	13.50	14.30	

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация в 2024 году, осуществлялась в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики и перечнем предметов, утвержденных на промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации выставлялись в соответствии с годовыми оценками.

### Промежуточная аттестация в 2024 году

Класс	Предмет	Успеваемо сть %	Каче ство %
1	Русский язык	100	Б/О
1	Математика	100	Б/О
2	Русский язык	100	50
2	Математика	100	50
2	Изобразительное искусство	100	100
2	Иностранный язык(английский)	100	0
2	Литературное чтение	100	100
2	Музыка	100	100
2	Окружающий мир	100	100
2	Родной язык(удмуртский)	100	100
2	Технология	100	50
2	Физическая культура	100	100
3	Русский язык	100	33
3	Математика	100	67
3	Изобразительное искусство	100	100
3	Иностранный язык(английский)	100	67
3	Литературное чтение	100	67
3	Родной язык(удмуртский)	100	75
3	Музыка	100	100
3	Окружающий мир	100	67
3	Технология	100	100
3	Физическая культура	100	100
3	Родной язык(удмуртский)	100	67
4	Русский язык	100	50
4	Математика	100	50
4	Изобразительное искусство	100	100

4	Иностранный язык (английский)	100	0
4	Литературное чтение	100	50
4	Музыка	100	100
4	Окружающий мир	100	50
4	Родной язык (удмуртский )	100	50
4	Технология	100	100
4	Физическая культура	100	50
5	Русский язык	100	75
5	Биология	100	50
5	Математика	100	50
5	Литература	100	75
5	География	100	0
5	Изобразительное искусство	100	100
5	Музыка	100	100
5	Технология	100	83
5	Физическая культура	100	66
5	История России. Всеобщая история.	100	50
5	География	100	50
6	Математика	100	50
6	Русский язык	100	33
6	История России. Всеобщая история	100	50
6	Литература	100	50
6	Биология	100	33
6	География	100	50
6	Изобразительное искусство	100	100
6	Технология	100	67
6	Иностранный язык (английский)	100	0
7	Музыка	100	100
7	Математика	83	14
7	Русский язык	100	28
7	Информатика	100	100
7	ОБЖ	100	67
7	Физика	100	0
7	Биология	100	14
7	Изобразительное искусство	100	100
7	География	100	0
7	Иностранный язык(английский)	100	28
7	История России. Всеобщая история.	100	28
7	Музыка	100	100
7	Обществознание.	100	28
7	Родной язык(удмуртский)	100	67
7	Литература	100	100
7	Технология	100	75
7	Физическая культура	100	100
8	Обществознание	100	25

8	Биология	100	50
8	География	100	25
8	Иностранный язык (английский)	100	50
8	История России. Всеобщая история.	100	50
8	Родной язык(удмуртский)	100	32
8	Технология	100	75
8	Физическая культура	100	50
8	Физика	100	25
8	Музыка	100	100
8	Математика	100	50
8	Русский язык	100	50
8	Технология	100	100
8	Информатика	100	86
8	ОБЖ	100	50
8	Химия	100	50
8	Литература	100	50
9	Родная язык (удмуртский)	100	33
9	Математика	100	33
9	Русский язык	100	33
9	Литература	100	33
9	Обществознание	100	33
9	История России. Всеобщая история.	100	33
9	География	100	33
9	Физика	100	33
9	Иностранный язык(английский)	100	33
9	Биология	100	33
9	ОБЖ	100	80
9	Физическая культура	100	60
9	Информатика	100	75
9	Химия	100	33

По результатам промежуточной аттестации видно, что показатель качества знаний в пределах от 0% до 100%. Нулевое качество есть во 2, 4 и 6 классах по иностранному(англ.) языку; в 5 классе – по географии; в 7 классе- по физике и географии.

По итогам промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году 1 учащийся 7 класса оставлен на повторный год обучения.

По результатам промежуточной аттестации необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися во всех классах.

Необходимо отметить низкий процент успеваемости в целом. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качества обучения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 –м КЛАССЕ**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 3 учащихся. Из них аттестат об основном общем образовании получили 3 учащихся. Аттестатов с отличием нет.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-го класса:

	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	7(88%)	3(100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	2	1
в том числе с отличием	0	0
Сдали итоговую аттестацию на «5»	2	1

Количество обучающихся, получивших аттестат с оценками «5» и «4»-1.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ**

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся 4-9-х классов, что связано с сокращением количества учащихся в классах и низкой мотивацией учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы принимали участие .

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2023-2024	2	0	1

**Участие в других олимпиадах** (курируемых Минпросвещения РФ, Минобразования УР, Региональным центром одарённых детей, проводимых профильными вузами, Институтом национального образования, другие аналогичные по значимости олимпиады)

Название олимпиады	Всего участников	Победители (указать ФИО, класс)	Призеры (указать ФИО, класс)
Районная олимпиада « Я-избиратель»	1		2 место, Калинина Дарья 9 кл
Республиканская эколого-краеведческая	1		Сертификат, Калинина Дарья, 9 кл.
Онлайн- олимпиада для начальных классов по БДД	9(1-4 кл)		Сертификаты
Онлайн-олимпиада для начальных классов по окружающему миру	5(2,3 кл)		Сертификаты

Педагогическому коллективу школы необходимо усилить подготовку к олимпиадам. Так же не допускать перегрузки учащихся, когда ученик участвует в нескольких олимпиадах.

### **ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И**

## НАПРАВЛЕННОСТИ

Несмотря на то, что количество обучающихся ОО уменьшается, в 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Количество участников и победителей конкурсов различного уровня не стало меньше.

### Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
	муниципальный			х
Районная олимпиада «Я-избиратель»		1	1	2 место, Калинина Дарья, 9 кл
XVI районная НПКУ «Молодые-науке».		1	1	1 место, Обухов Степан, 5 кл
Районный этап республиканского конкурса «Отечество- история, культура, природа, этнос».		2		Сертификат, Орехова Арина, 7 кл 3 место, Иванова Галина, 7 кл
Учеба-Совета Движения Первых		2		Участие
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»		1	1	3 место, Русских Мария, 6 кл
Конкурс «Школа профессионалов»		1		Участие, Багирова Александра, 4 кл
Интеллектуальная игра по литературе «Умники и умницы»		1		Сертификат, Стрелкова Софья, 6 кл
Конкурс чтецов «Шекспир-гений, неподвластный времени»		1		Сертификат, Орехова Арина, 7 кл
Конкурс чтецов Шекспир «Зимняя сказка»		1		Диплом 2 степени Русских Мария 6 кл
Участие в фестивале профессионального мастерства		6		Участники Орехова Арина, 7 кл Иванова Галина, 7 кл Назаров Виталий, 7 кл Иванов Арсений, 8 кл Мазуренко Вера, 8 кл Лекомцев Степан, 9 кл
Конкурс чтецов «Amazing animals»		3	2	Русских Мария 6 кл-3 место Иванова Анастасия 3 кл-3 место
Конкурс «Рождественская фантазия»		4		Вахрушева Анастасия 6 кл- грамота Мазуренко Вера 8 кл-

				грамота Русских Мария 6 кл- грамота
Конкурс рисунков- иллюстраций «Сельские зарисовки»		2		Калинина Дарья 9 кл- сертификат Мазуренко Вера 8 кл- сертификат
	региональный			
Республиканский конкурс юных аграриев «Я в Агро»		1		Сертификат,Обухов Степан, 5 кл
Республиканский конкурс соц. практик и творч.работ по профилактике алкоголизма в образовательных организациях УР		2	2	Диплом 2 степени Мазуренко Вера ,8 кл Калинина Дарья, 9 кл
Республиканский конкурс «Школьные службы примирения( медиации)»		2		Сертификат Мазуренко Вера, 8 кл Сертификат Калинина Дарья, 9 кл
Фестиваль актива		2		Участие Иванова Галина, 7 кл Орехова Арина,7 кл
Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртии – глазами детей»		1		Калинина Дарья 9 кл- сертификат
	межрегиональный			
Конкурс «Счастливое детство»		1		Орехова Арина 7 кл- сертификат
	всероссийский			
Экодиктант-23		4	2	Диплом 2 степени, Калинина Дарья, 9 кл Диплом 1 степени,Обухов Степан,5 кл
Конкурс сочинений «Без срока давности»		2	2	Диплом, Обухов Степан, 5 кл Диплом Русских Мария, 6 кл
Конкурс «Шаги в науку»		1	1	Лауреат 1 степени Обухов Степан, 5 кл
Заочный этап 21 всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»		1	1	Победитель, диплом, Обухов Степан , 5 кл
Конкурс сочинений( муниципальный этап)		1		Трефилов Александр 7 кл- диплом участника
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		1		Стрелкова Софья 7 кл- сертификат

Региональный этап 2 Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»		1		Калинина Дарья 9 кл- сертификат
---	--	---	--	------------------------------------

### Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
23 районные соревнования учащихся «Школа безопасности»	муниципальный	8	8, 1 место в младшей возрастной группе	Русских Мария, 6 кл Родионова Лия, 6 кл Стрелкова Софья, 6 кл Анисимов Савелий, 7 кл Орехова Арина, 7 кл Орехов Николай, 8 кл Иванов Арсений, 8 кл Мазуренко Вера, 8 кл
Спартакиада отцов		4		Участие Орехов Николай, 8 кл Иванов Арсений, 8 кл Головков Александр, 8 кл Трефилов Александр, 8 кл
«Школа безопасности» в зимний период	муниципальный	6	6	Русских Мария, 6 кл Родионова Лия, 6 кл Орехова Арина, 7 кл Орехов Николай, 8 кл Иванов Арсений, 8 кл Мазуренко Вера, 8 кл
Осенний Чемпионат по настольному теннису		1	1	1 место, Стрелкова Софья, 6 кл

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в профессиональные образовательные организации поступило 67% выпускников 9 класса. Они успешно осваивают рабочие профессии. 33% продолжают обучение в школе, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

#### 1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников школы. В школе работает стабильный коллектив, который обеспечивает преподавание предметов, внедряет новое содержание образования. В 2024 г. наблюдается снижение категорий с высшей и первой на СЗД, что не может влиять на качество образования в школе. Администрации школы необходимо создать мотивацию для учителей, чтобы они аттестовались.

Наименование	2023	2024
Всего педагогов (чел)	13	10
С высшим образованием (чел.,%)	10(77%)	8(80%)
со средне-специальным (чел.,%)	3(23%)	2(20%)
С высшей категорией (чел.,%)	0	0

С первой категорией (чел.,%)	5(38%)	3(30%)
Имеется соответствие занимаемой должности (чел.,%)	4(31%)	7(70%)
Без аттестации(чел.,%)	3(23%)	0

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Елисеева Наталья Ягофаровна	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2022 г.
	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО «Федерация развития образования», 2021 г.
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 2021 г.
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	Менеджер образования		ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки». 2024г
	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2024г
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГИПУ им.В.Г .Короленко» 2023г
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г
	«Профилактика гриппа и ОРВИ , в том числе новой коронавирусной инфекции( COVID-19)»	36	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г
Русских Ирина Евгеньевна	«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся»	24	АОУ ДПО УР ИРО, 2021 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОс НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО, 2022 г
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт 2022 г.

	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ»	48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» 2022г
	«Организация профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся образовательных учреждений»	18	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» 2023 г
	«Особенности преподавания предметов «ОДНКНР»и «ОРКСЭ» в условиях ФГОС 3 поколения с учетом ФООП»	36	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г.Короленко» ,2023 г
Никитина Любовь Вячеславовна	Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО 2022 г
	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2022 г.
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. Короленко» 2023
	«Актуальные проблемы обучения химии и биологии в контексте обновленных ФГОС»	36	ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. Короленко» 2023
	« Профилактика гриппа и ОРВИ , в том числе новой коронавирусной инфекции( COVID-19)»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г
Тренина Ольга Михайловна	«Разработка мультимедийных пособий к занятиям»	24	АОУ ДПО УР ИРО 2021 г.
	«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся»	24	АОУ ДПО УР ИРО, 2021 г.
	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников	6	Университет Первое сентября, 2021 г.

	образовательных организаций»		
	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт 2022 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО, 2022 г
	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	36	«Педагоги России: инновации в образовании»
	«Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	36	АОУ ДПО УР ИРО, 2023 г
	«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО»	16	АОУ ДПО УР ИРО, 2023г
	«Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»		ООО «Алгоритм», 2022 г
Поздеев Юрий Геральдович	«Подготовка и переподготовка исполнительных руководителей и специалистов по БДД»	40	ЧОУДПО «Республиканский учебный технический центр БДД» 2022 г.
	Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология».	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16	АОУ ДПО УР ИРО, 2022 г.
	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022 г
	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022 г
	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций»		ООО УКЦ «Эксперт»
Васильева Любовь	«Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной	24	АОУ ДПО УР ИРО, 2021 г.

Иосифовна	грамотности обучающихся»		
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.
	«Методика экспресс-подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку(итоговое собеседования)»	16	АОУ ДПО УР ИРО, 2021 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО 2022 г
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС(НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» 2023г
	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2023 г
Стрелкова Светлана Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО 2022 г
	«Особенности реализации инклюзивного образования в ОУ»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» 2021 г.
	«Особенности использования ИКТ технологий в библиотечной работе»	18	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»,
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС(НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» 2023г
	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»	16	ООО «Центр современного образования Фокус» 2023г
Перевозчикова Ольга Сергеевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС(НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» 2023г
	«Методика экспресс-подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку(итоговое собеседование)»	16	АОУ ДПО УР ИРО, 2022 г.
	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» 2022г
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр», 2024 г
Орехова Татьяна Петровна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных	72	ООО « Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», 2021 г.

	программ и обеспечение личностного развития учащихся»		
	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мербезопасности в образовательных организациях»	72	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 2021 г.
	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО «Федерация развития образования», 2021 г.
	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»	36	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 2021 г.
	«Службы примирения(медитации) в ОО»	16	АОУ ДПО УР «ИРО», 2022 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР «ИРО» 2022г
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16	АОУ ДПО УР «ИРО» 2022г
	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»»	60	ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2023 г
	«Особенности реализации инклюзивного образования в ОУ»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО,ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»
	«Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	24	АОУ ДПО УР «ИРО» 2023г
	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований современной законодательной базы»	12	ЧОУ дополнительного профессионального образования «Дом учителя», 2022 г.
Русских Вероника Сергеевна	«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	ООО «Федерация развития образования» 2021 г.
	«Психолого-педагогическая	24	ЧОУ «Дом учителя»

	компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»		2022 г
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР «ИРО» 2022г
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП»	36	ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. ВГ Короленко» 2023г
	«Самореализация начинающего учителя в педагогической практике эвристического типа»	36	АОУ ДПО УР «ИРО» 2021г
	«Методология применения ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС»	24	АОУ ДПО УР «ИРО» 2023г
	Диплом о профессиональной переподготовке «Иностранный язык( английский)»		ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. ВГ Короленко» 2021г
	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г
Русских Ираида Нестеровна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения(НОО,ООО,СОО) с учетом ФООП»	36	ФГБОУ ВО «ГГИПУ им. ВГ Короленко» 2023г

Внимание администрации школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров, в целях повышения качества образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов. результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Педагоги школы систематически повышают квалификацию:

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций, как в очной, так и в дистанционной форме обучались все педагоги нашей школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС. Многие педагоги, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах. Вакансий на 2022 год открыто не было.

#### **Сведения о наградах педагогических работников:**

Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации-1

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-5.

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы, например, в работе августовской конференции работников

образования района, научно-практической конференции педагогов района, в дистанционных конкурсах.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

№	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень		
			районный	республиканский	российский
1	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни»	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Тренина Ольга Михайловна			+
3	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» методической разработки «Реши задачу»	Тренина Ольга Михайловна			+
4	Тренинг- семинар «Команда Удмуртии»	Перевозчиков а Ольга Сергеевна		+	
5	Участник волонтерского трека Всероссийского проекта «На связи с природой»	Перевозчикова Ольга Сергеевна			+
6	Подготовка победителя заочного этапа 21 всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед»	Перевозчикова Ольга Сергеевна	+		

8	Республиканский конкурс социальных практик и творческих работ по профилактике алкоголизма в ОО УР.	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
9	Республиканский конкурс «Игровые технологии в начальной школе: новые возможности»	Никитина Любовь Вячеславовна		+	

Небольшой процент учителей участвует в педагогических конкурсах различного уровня. Администрации школы необходимо работать над тем, чтобы больший круг учителей участвовал в конкурсах различного уровня.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Методическая тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС.

### **Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели
- Наставничество

В 2020 году с целью повышения качества методической работы в школе, был создан Школьный Методический Совет (руководитель-Елисеева Н.Я.).

Проведены предметные недели( в соответствии с планом работы).

### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

На 31 декабря 2023 года фонд учебной литературы составил 1308 экз.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2023г. (на 1 учащегося)–100%.

Пополнение библиотечного фонда происходит преимущественно за счет учебников, которые приобретаются за счет субвенций и за счет средств республиканского бюджета. Комплектование фонда ведётся через методический кабинет УО Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской

Республики».

## 1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Поломская ООШ» находится в помещении средней школы и занимает площадь 52,2м<sup>2</sup>, имеется читальный зал на 10 мест. Общий фонд составляет 5047 экземпляров, учебников – 1136 экз. Библиотечно-информационный центр оснащен 1 моноблоком и многофункциональным устройством, подключённым к сети Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Технические средства используются учащимися при подготовке к урочной и внеурочной деятельности.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(до5Мб/с),в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в школьном библиотечно-информационном центре ведётся с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но информирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Фонд библиотечно-информационного центра укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками, коллекцией электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD).

Обеспеченность литературой на 31.12.2023г.(документов на1 учащегося)–94.

#### Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец2023года
Объем фондов библиотеки	5047
<b>Из него:</b>	
учебники	1308
Учебные пособия	143
Художественная литература	3388
Справочный материал	161
<b>Из них</b>	
Печатные издания	164
Аудиовизуальные документы	6
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	34
Число посещений, человек	183
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1

ксерокса	1
Стационарной интерактивной доски	0
проектор	0
Переносной экран	0

### **НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ РЕСУРСАМ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Участникам образовательных отношений обеспечен доступ к коллекции электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD), электронные формы учебников используются в кабинетах, где есть интерактивная доска.

Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно нормативным актам школы осуществляется в дни с низкими температурными показателями в периоды карантина.

С 1 сентября 2017 года в школе введен безбумажный вариант журнала с использованием автоматизированной информационной системы «Электронная школа».

Результаты внутри школьного мониторинга показывают, что практически все учителя школы:

- Владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют их в своей профессиональной деятельности (в т. ч. информационно-коммуникационные);

- Выработан механизм использования в обучающих целях кабинета информатики и кабинетов, оснащённых интерактивными досками, проекторами;

Применение современных педагогических технологий способствует повышению мотивации к обучению, достижению планируемых результатов и помогает стабилизировать и повысить качество обучения в целом.

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2024г. 100%.

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 1 компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный процесс ведется в одном здании.

Анализ материально-технической базы школы и свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности: оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; помещениями для учёбы и питания; оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса удовлетворительная. Имеется учебно-материальная база для преподавания теоретической подготовки, для практических занятий и для производственно-технического обеспечения учебного процесса. Материально-техническое оснащение лаборантских кабинета физики, химии и биологии и физической культуры, начальных классов позволяет реализовать в полном объеме теоретическую и практическую часть

образовательных программ.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности: требования к санитарно-бытовым условиям—оборудование санузлов; требования к социально-бытовым условиям—оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и учащегося; административные кабинеты (помещения); столовая для питания учащихся, помещения для хранения и приготовления пищи; требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, кровли, были заменены большая часть окон на стеклопакеты.

Территория школы имеет ограждение по всему периметру, оборудована пешеходными дорожками. Территория озеленена с использованием деревьев и кустарников, цветочных культур. На прилегающей территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная и учебно-опытная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программы учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. В 2023-2024 учебном году в школе проведена система СОУЭ.

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В кабинете информатики 7 стационарных компьютеров. Обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая информация для обучающихся, их родителей и педагогов. В школе ведется профилактическая работа с обучающимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиа грамотности. Данная работа ведется с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, интернет– уроков и практических занятий.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс на 6 мест, 5 ноутбуков, 3 моноблока, 4 интерактивных доски и 4 проектора, видеокамера. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На конец 2023года
Общее количество компьютеров	23
Количество компьютеров в компьютерных классах	7
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	11

Количество принтеров и МФУ	8
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,5. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.

### 1.8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов», «Положением о школьной системе оценки качества образования», «Положением о без отметочной системе оценивания учащихся 1 классов», «Положением о творческих работах, обучающихся». Информация об итогах 2023-2024 учебного года

МБОУ "Поломская ООШ" классы	в них обучаются на <b>начало</b> учебного года	в них обучаются на <b>конец</b> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс) или выпущены со справкой (11 класс)	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	2	0	0				100	
2	2	2	2	0	0		0	0	100	
3	3	3	3	0	0		2	0	100	67
4	2	2	2	0	0		0	0	100	
<b>итого 1-4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>22</b>
5	4	4	4	0	0		3	0	100	75
6	6	6	6	0	0		2	0	100	33
7	7	7	6	0	1		1	0	86	14
8	4	4	4	0	0		2	0	100	50
9	3	3	3	0	3		1	0	100	33
<b>итого 5-9</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
10									#DIV/0!	#DIV/0!
11									#DIV/0!	#DIV/0!
<b>итого 10-11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>

### Итоги учебного года

Качество обучения в целом по школе снизилось на 12 %, также есть 1 ученик, который оставлен на повторный год обучения, что тоже говорит о понижении качества

обучения. Итоги мониторинга анализируются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях, заседаниях методического и Педагогического советов. Анализируя результат работы, педагогами школы были определены следующие направления работы, на которые необходимо уделить внимание в следующем учебном году: продолжить работу с применением новых методик работы со слабоуспевающими детьми, работу с одарёнными детьми, продолжить работу с формированием учебной мотивации учащихся, и устранением неоправданных пропусков уроков со стороны учащихся, учителям необходимо более тщательно готовиться к урокам, работать над формированием УУД учащихся на каждом уроке.

Достаточный контроль, а зачастую и отсутствие контроля со стороны родителей; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разно уровневому обучению, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

№п/п	Разделы /показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11 баллов
1.8	Средний балл единого Государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого Государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 человек /21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	33 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24 человек/73%
1.24	Общая численность педагогических работников, В том числе:	человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	8 человек/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 человек/30 %
1.29.1	Высшая	человек/%	0человека/0%
1.29.2	Первая	человек/%	3 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До5лет	человек/%	1человек/10%
1.30.2	Свыше30лет	человек/%	9 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек/%	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек/%	6 человека/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек /89 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человека/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	1 шт.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	9 кв.м.

### **ВЫВОДЫ**

Таким образом, поставленные на 2023 год задачи в целом выполнены. стабильными стали показатели ВПР.

Работа школы в 2023-2024 учебном году продолжится над повышением качества образования через формирование функциональной грамотности учащихся

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Обеспечить в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.

2. Развивать мотивацию педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению педагогического опыта, участию в конкурсах;

3. Повышать качество работы педагогов по развитию детской одаренности

4. Педагогическому коллективу продолжить работу над проблемой индивидуального подхода к обучению со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа и коррекции ошибок;

5. Оказание помощи учителям созданию рабочих программ по новым ФГОС.

6. Методическому совету школы активизировать работу по проведению открытых уроков по развитию функциональной грамотности, с последующим обсуждением.