

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5

от 27.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 29-09 от 29.02.2024

Директор школы *Т.П. Орехова* Т.П. Орехова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломская основная общеобразовательная школа»
«Муниципального округа Кезский район Удмуртской Республики»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
1.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
1.4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
1.5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
1.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	14
1.7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
1.8	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
1.9	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
1.10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
1.11	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД.....	24
	ВЫВОДЫ	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики.

Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «Поломская ООШ»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.Центральная, д.47.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.Центральная, д.47.

Телефон учреждения: 8(34158)6-05-38

Адрес электронной почты: polom_school_n2@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://shkolapolomskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель учреждения :директор Орехова Татьяна Петровна

Заместитель директора по УВР Елисеева Наталья Ягофаровна

Заместитель директора по ВР Васильева Любовь Иосифовна

Учредителем МБОУ «Поломская ООШ» и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «24» ноября 2016года, серия18ЛО1№0001612, регистрационный номер 1637, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Поломская ООШ» выдано «02» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000037 , регистрационный номер152, срок действия свидетельства до «02»июня2026года.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличными исполнительным органом Школы является директор Орехова Татьяна Петровна, к компетенции которого относится осуществление полномочий и текущего руководства ее деятельностью. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителю, в т.ч. временно на период своего временного отсутствия. Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Школой в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативно – правовых актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы Совет старшеклассников, Родительский комитет, Родительское собрание.

Общее руководство Школой осуществляет Совет Учреждения, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников Школы и привлеченных лиц. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно–регулирующую, воспитательную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательном учреждении в 2023 году реализованы следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования для 5-6 классов по ФГОС 2021г.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;(7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;(6.1);
- Программа повышения качества обучения;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»

Образовательные программы образовательного учреждения и учебные планы предусматривали выполнение основной государственной функции ОУ - обеспечение всеми обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития и воспитания в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2023– 2024 учебного года по плану внутри школьного контроля отслеживалось выполнение рабочих программ педагогами по предметам, составление контрольно-измерительных материалов в соответствии с заданиями всероссийских проверочных работ, проверка УУД в образовательном процессе 1 класса, проверка навыков чтения, устного счёта с 1 по 4 класс, ведение тетрадей по предметам, система работы учителей при подготовке к итоговой аттестации, контроль за работой учителей, давших учащимся некомпетентного уровня, подготовка к ОГЭ и школьным олимпиадам, администрацией посещались уроки учителей-предметников. По всем проверкам составлены справки.

По итогам учебного года рабочие программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены в полном объеме.

Федеральный и региональный компонент ОУ реализованы на базовом уровне. Часы практической части рабочих программ по географии, физике, химии, биологии, технологии реализованы в полном объеме.

Второй год реализуется сетевое взаимодействие по внеурочной деятельности с МБОУ «Чепецкая СОШ» и МБОУ «Кезская СОШ №2(лицей)».

Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС в 1–9 классах реализованы в полном объеме. Степень реализации программ составляет 100%.

В 2023 году контрольных мероприятий в МБОУ «Поломская ООШ» не проводилось.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 учебном году в школе из 9 классов-комплектов было 7 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 33 учащихся, в группе кратковременного пребывания- 5 воспитанников. Отчисления учащихся из школы происходит в связи с переменой места жительства родителей, что не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ в школе в 2022 году 4 человека. Из них 1 инвалид.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	2	9
Основное общее	5	24
Итого	7	33

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2022	2023	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	35	33	-2
2.	Дети-сироты	2	2	0
3.	Дети-инвалиды	0	1	+1
4.	Опекаемые	4	4	0
6.	Состоящие на учёте в ПДН	0	1	+1
7.	Состоящие на ВШК учёте	4	8	+4
8.	Дети безработных родителей	0	0	0
9.	Дети из неполных семей	8	8	0
10.	Дети из неблагополучных семей	3	5	+2
11.	Дети из многодетных семей	8	6	-2
12.	Дети из малообеспеченных семей	2	2	0

Как видно из таблицы, в 2023 году наблюдается сокращение численности учащихся на 2 человека, которое связано с сокращением количества первоклассников до 1-2 человек, а также с переменой места жительства родителей. Увеличилось число детей, находящихся на учете в ПДН и на внутришкольном контроле. Увеличилось число детей из неблагополучных семей, так как в школу поступили дети, приехавшие из другого населенного пункта. Данная семья считается неблагополучной. Количество детей из малообеспеченных семей осталось на прежнем уровне. В связи с этим педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Следует вести работу с семьей поставленного на учет в ПДН учащегося и самим учащимся.

Социальный паспорт (по дошкольному уровню)

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2022	2023	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	5	4	0
2.	Дети-сироты	0	0	0
3.	Дети-инвалиды	0	0	0
4.	Опекаемые	0	0	0
5.	Учащихся «группы риска»	0	0	0
6.	Состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
7.	Состоящие на ВШ учёте	0	0	0

8.	Дети безработных родителей	0	0	0
9	Дети из неполных семей	1	1	0

В 2023 году численность воспитанников кратковременной группы сократилась на 1 воспитанника, что связано с изменением места проживания данной семьи. Нет опекаемых детей, учащихся группы риска, состоящих на ВШ учёте, количество детей из неполных семей - 1 семья. В целом тоже улучшилось социальное положение воспитанников группы кратковременного пребывания, но надо отметить, что большинство детей из многодетных и малообеспеченных семей. Исходя из этих данных воспитателю дошкольной группы необходимо продолжить работу как с одарёнными детьми, также с детьми, с которыми мало занимаются дома.

РЕЖИМ РАБОТЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные образовательные программы школы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся. Предоставление Учреждением информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), календарных учебных графиков является одной из первоочередных муниципальных услуг, оказываемых им самостоятельно.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
Дошкольный	2 года	4	Основная образовательная программа группы кратковременного пребывания
Начальное общее образование	4 года	9 чел.	Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс
Основное общее образование	5 лет	10 чел.	Основная образовательная программа основного

			общего образования 5-6 классы
Основное общее образование	5 лет	14 чел	Основная образовательная программа общего образования 5-9 класс
Основное общее образование	5 лет	3 чел	Адаптированная общеобразовательная основная программа(7.1)
Основное общее образование	5 лет	1 чел.	Адаптированная общеобразовательная основная программа (6.1)

Основная общеобразовательная программа группы кратковременного пребывания детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 6,6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному речевому, и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой «От рождения до школы».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на четверти, с каникулами между четвертями. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся. В соответствии с учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в

соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- В 1 классе—33учебные недели,
- во 2–9 классах — 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

- В 9-м продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации. В школе установлена пятидневная рабочая неделя для 1-4 классов и шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём воскресенье в 5-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Начало учебных занятий начинается в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков в течение учебного дня:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	8.30	9.10	10мин
2 урок	9.20	10.00	10мин
3 урок	10.10	10.50	30 мин
4 урок	11.20	12.00	10мин.
5 урок	12.10	12.50	10мин.
6 урок	13.00	13.40	10мин.
7 урок	13.50	14.30	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация в 2023 году, осуществлялась в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики и перечнем предметов, утвержденных на промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации выставлялись в соответствии с годовыми оценками.

Промежуточная аттестация в 2023 году

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	Б/О
1	Математика	100	Б/О
2	Русский язык	67	67
2	Математика	100	67
2	Изобразительное искусство	100	100
2	Иностранный язык(английский)	100	67
2	Литературное чтение	100	67

2	Музыка	100	100
2	Окружающий мир	100	67
2	Родной язык(удмуртский)	100	100
2	Технология	100	67
2	Физическая культура	100	100
3	Русский язык	100	0
3	Математика	100	100
3	Изобразительное искусство	100	100
3	Иностранный язык(английский)	100	50
3	Литературное чтение	100	0
3	Родной язык(удмуртский)	100	75
3	Музыка	100	100
3	Окружающий мир	100	100
3	Технология	100	100
3	Физическая культура	100	100
3	Родной язык(удмуртский)	100	48
4	Русский язык	100	67
4	Математика	100	83
4	Изобразительное искусство	100	100
4	Иностранный язык (английский)	100	25
4	Литературное чтение	100	33
4	Музыка	100	100
4	Окружающий мир	100	75
4	Родной язык (удмуртский)	100	33
4	Технология	100	100
4	Физическая культура	100	50
5	Русский язык	100	33
5	Биология	100	50
5	Иностранный язык(английский)	100	17
5	Математика	100	17
5	Литература	100	66
5	Второй иностранный (немецкий)	100	50
5	География	100	0
5	Изобразительное искусство	100	100
5	Музыка	100	100
5	Технология	100	83
5	Физическая культура	100	66
5	История России. Всеобщая история.	100	30
5	География	100	50
6	Математика	100	100
6	Русский язык	100	50
6	История России. Всеобщая история	100	50
6	Литература	100	67
6	Биология	100	0
6	География	100	33

6	Изобразительное искусство	100	100
6	Технология	100	67
6	Иностранный язык (английский)	100	0
7	Музыка	100	100
7	Алгебра	100	67
7	Геометрия	100	67
7	Русский язык	100	33
7	Информатика	100	100
7	ОБЖ	100	67
7	Физика	100	67
7	Биология	100	50
7	Изобразительное искусство	100	100
7	География	100	25
7	Иностранный язык(английский)	100	33
7	История России. Всеобщая история.	100	33
7	Музыка	100	100
7	Обществознание.	100	67
7	Родной язык(удмуртский)	100	67
7	Литература	100	100
7	Технология	100	75
7	Физическая культура	100	100
8	Обществознание	100	25
8	Биология	100	50
8	География	100	33
8	Иностранный язык (английский)	100	50
8	История России. Всеобщая история.	100	25
8	Родной язык(удмуртский)	100	32
8	Технология	100	75
8	Физическая культура	100	30
8	Физика	100	100
8	Музыка	100	100
8	Алгебра	100	13
8	Геометрия	100	38
8	Русский язык	100	0
8	Технология	100	100
8	Информатика	100	86
8	ОБЖ	100	50
8	Химия	100	50
9	Родная язык (удмуртский)	100	83
9	Алгебра	100	14
9	Геометрия	87	13
9	Русский язык	100	50
9	Литература	100	66
9	Обществознание	100	50
9	История России. Всеобщая история.	100	57

9	География	100	71
9	Физика	100	63
9	Иностранный язык(английский)	100	14
9	Биология	100	0
9	ОБЖ	100	80
9	Физическая культура	100	60
9	Информатика	100	75

По результатам промежуточной аттестации видно, что показатель качества знаний в пределах от 0% до 100%. Нулевое качество есть во 2 классе по русскому языку, литературному чтению; в 5 классе – по географии; в 6 классе – по биологии иностранному языку(англ.); в 8 классе- по русскому языку; в 9 классе – по биологии.

По итогам промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году 1 учащийся 2 класса был переведен условно. Осенью была проведена ликвидация академической задолженности, учащийся сдал промежуточную аттестацию на положительную оценку и был переведен в 3 класс.

По результатам промежуточной аттестации необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися во всех классах.

Необходимо отметить низкий процент успеваемости в целом. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качества обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 –м КЛАССЕ

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучалось 8 учащихся. Из них аттестат об основном общем образовании получили 7 учащихся. Один учащийся оставлен на повторный год обучения в связи с тем, что не сдал ГИА по математике. Аттестатов с отличием нет.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-го класса:

	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	7(100%)	7(88%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	3	2
в том числе с отличием	0	0
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	1	2

В 2022-23 учебном году 1 учащийся не получил аттестат об основном общем образовании, так как получил неудовлетворительную оценку по математике. Данный учащийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе. Вместе с тем количество обучающихся, получивших аттестат с оценками «5» и «4», стало больше.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся 5-9-х классов, что связано с сокращением количества классов, и низкой мотивацией учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы не принимали участие из-за недостаточно высоких показателей на школьном этапе олимпиады.

Участие в других олимпиадах (курируемых Минпросвещения РФ, Минобразования УР, Региональным центром одарённых детей, проводимых профильными вузами, Институтом национального образования, другие аналогичные по значимости олимпиады)

Название олимпиады	Всего участников	Победители (указать ФИО, класс)	Призеры (указать ФИО, класс)
Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры	4(4,5 кл)	Мазуренко Андрей ,4 кл	Русских Мария, 5 кл
Онлайн- олимпиада для начальных классов по БДД	9(1-4 кл)		
Районная олимпиада «Я-избиратель».	1	Калинина Дарья, 9 кл	2 место
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	3	Русских Мария , 6 кл	3 место
Республиканский конкурс социальных практик и творческих работ по	2	Мазуренко Вера, 8 кл Калинина Дарья , 9 кл	2 место

Педагогическому коллективу школы необходимо усилить подготовку к олимпиадам. Так же не допускать перегрузки учащихся, когда ученик участвует в нескольких олимпиадах.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Количество участников и победителей конкурсов различного уровня стало намного больше.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Районные соревнования среди младших школьников «Первая скорость»	муниципальный	3(5 кл)	1	Иванова Лия,5кл, 2 место
Районный конкурс «Нужные поделки из ненужных вещей»		6(2,4,5,7 кл)	2	Русских Мариях,5 кл,3 место Мазуренко Вера, 7 кл, 3 место
Районный литературно-художественный конкурс «Село родное»		5(4,5,7 кл)	1	Иванов Арсений, 7 кл, 2 место
Районный конкурс «Поможем птицам»		4(2,4,5,7 кл)	1	Мазуренко Андрей, 4 к., 2 место
Районный этап		1(8 кл)		Калинина Дарья , 8

Всероссийского конкурса «Живая классика»				кл
Конкурс рисунков-иллюстраций «Сельские зарисовки»		4(5,7,8 кл)		участие
Районный этап республиканского конкурса юных аграриев «Юннат»		1(4 кл)		участие
Районный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		4(7,8, 9 л)	1	Мазуренко Вера, 7 кл, 2 место
Районный этап республиканского конкурса «Открытие 2030»		1(4кл)	1	Обухов Степан,4 кл, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	2(7,8 кл)	1	Диплом участие
Живая классика на английском языке		1(8 кл)	1	Калинина Дарья, 8 кл,3 место
Районная научно-практическая конференция «Молодые- науке»				
Межрайонный литературно-художественный конкурс «Земля и небо В.Н.Ившина»	региональный	4	3	Овчинникова Ан.,5 кл.,3 место Калинина Дарья, 8 кл,3 место Обухов Степан-4 кл, 2 место
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	межрегиональный	1		участие
Конкурс «Отечество»	Муниципальный	1(8 кл)		

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, что способствует реализации их способностей.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Настольный теннис	муниципальный	5	5	Стрелкова Софья, 5 кл,1 место Трефилов Александр, 6 кл, 1 место Перевозчиков Макар, 9 кл,2 место Игнатьева Диана, 9 кл,3 место
«Школа безопасности 2023»	Муниципальный	7 (5-9 кл)	6 место	
Первенство по легкоатлетическому кроссу «Кросс Нации»-2022	Муниципальный	9,5,4,7	участие	

Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России 2023»	Муниципальный	3(9,7 кл)	участие	
Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия»	Муниципальный	10(6-9 кл)		
23 районные соревнования учащихся «Школа безопасности 23»	Муниципальный	8(6-8 кл)	1 место в младшей возрастной группе	Русских Мария, 6 кл, Родионова Лия, 6 кл Стрелкова Софья ,6кл Анисимов Савелий , 7 кл; Орехова Арина, 7 кл; Орехов Николай , 8 кл; Иванов Арсений, 8 кл, Мазуренко Вера, 8 кл

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в профессиональные образовательные организации поступило 71% выпускников 9 класса. Они успешно осваивают рабочие профессии. 29% продолжают обучение в школе, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работников школы. В школе работает стабильный коллектив, который обеспечивает преподавание предметов, внедряет новое содержание образования. В 2023г. наблюдается снижение категорий с высшей и первой на СЗД, что не может влиять на качество образования в школе. Администрации школы необходимо создать мотивацию для учителей, чтобы они аттестовались.

Наименование	2022	2023
Всего педагогов (чел)	14	13
С высшим образованием (чел.,%)	10(71%)	10(77%)
со средне-специальным (чел.,%)	4(29%)	3(23%)
С высшей категорией (чел.,%)	1(7%)	0
С первой категорией (чел.,%)	6(43%)	5(38%)
Имеется соответствие занимаемой должности (чел.,%)	6(43%)	4(31%)
Без аттестации(чел.,%)	1(7%)	3(23%)

Внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров, в целях повышения качества образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов. результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Педагоги школы систематически повышают квалификацию:

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций, как в очной, так и в дистанционной форме обучались 8 педагогов школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов	Время прохождения курсов
Елисеева Наталья Ягофаровна	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	72	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	24.10.2022 г.
Русских Ирина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО,	18.07.2022 г
	«Организация профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся образовательных учреждений»	18	БПОУ УР «Инженерный торгово-экономический техникум»	19.10.2023 г
Никитина Любовь Вячеславовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО	18.07.2022 г
	«Актуальные проблемы обучения химии и биологии в контексте обновленных ФГОС»	36	ФГБОУ ВО «ГГПИ им Короленко»	23.06.2023 г
Обухов Сергей Владимирович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО	18.07. 2022 г
Тренина Ольга Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО,	18.07.2022 г
	Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО»	16	АОУ ДПО УР ИРО,	24.06.2023 г
Поздеев Юрий Геральдович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16	АОУ ДПО УР ИРО,	25.08.2022 г.
	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.06.2022 г
Васильева Любовь Иосифовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО	18.07.2022 г
	«Школа современного учителя русского языка и литературы»достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	2023 г

			Министерства просвещения РФ»	
Стрелкова Светлана Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР ИРО	18.07.2022 г
	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»	16	ООО « Центр современного образования Фокус»	29.04.2023 г
Перевозчикова Ольга Сергеевна	«Методика экспресс-подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку(итоговое собеседование)»	16	АОУ ДПО УР ИРО,	18.01.22 г.
Орехова Татьяна Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»	18.07. 2022г
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16	АОУ ДПО УР «ИРО»	25.08. 2022г
	«Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	24	АОУ ДПО УР «ИРО»	17.05.2023 г
	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2023 г
Русских Вероника Сергеевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	24	ЧОУ «Дом учителя»	31.03.2022 г
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»	18.07. 2022г
	«Методика преподавания ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС»	24	АОУ ДПО УР «ИРО»	06.10.2023 г
Русских Ираида Нестеровна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения(НОО,ООО,СОО) с учетом ФООП»	36	ФГБОУ ВО «ГТИПУ им В.Г.Короленко»	с 28.08.23 по 02.09.23

Все педагоги прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС. Многие педагоги, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах. **Вакансий на 2022 год открыто не было.**

Сведения о наградах педагогических работников:

Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации-1

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-2.

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы, например, в работе августовской конференции работников образования района, научно-практической конференции педагогов района, в дистанционных конкурсах.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

№	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень		
			районный	республиканский	российский
1	Межмуниципальный фестиваль талантов среди воспитанников детских садов « Я горжусь своей страной»	Стрелкова Светлана Александровна	+		
2	Заочный конкурс методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей	Никитина Любовь Вячеславовна	+		
3	Республиканский конкурс методических материалов «Новое воспитание в новой реальности»	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
4	4 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Тронина Ольга Михайловна			+
5	Экодиктант	Никитина Любовь Вячеславовна			+

6	Региональный этап Всероссийского конкурса среди кл. руководителей на лучшие методические разработки.	Никитина Любовь Вячеславовна		+	
7	Республиканский семинар, посвященный театру и журналистике	Русских Вероника Сергеевна		+	
8	Районный вокальный фестиваль- конкурс «Педагогический дуэт»	Стрелкова С.А. и Васильева Л.И.			

Небольшой процент учителей участвует в педагогических конкурсах различного уровня. Администрации школы необходимо работать над тем, чтобы больший круг учителей участвовал в конкурсах различного уровня

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели
- Наставничество

В 2020 году с целью повышения качества методической работы в школе, был создан Школьный Методический Совет (руководитель-Елисеева Н.Я.).

Проведены предметные недели(в соответствии с планом работы).

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

На 31 декабря 2022 года фонд учебной литературы составил 1402 экз.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2022г. (на 1 учащегося)–100%.

Пополнение библиотечного фонда происходит преимущественно за счет

учебников, которые приобретаются за счет субвенций и за счет средств республиканского бюджета. Комплектование фонда ведётся через методический кабинет УО Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Поломская ООШ» находится в помещении средней школы и занимает площадь 52,2м², имеется читальный зал на 10 мест. Общий фонд составляет 4998 экземпляров, учебников – 1136 экз. Библиотечно-информационный центр оснащен 1 моноблоком и многофункциональным устройством, подключённым к сети Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Технические средства используются учащимися при подготовке к урочной и внеурочной деятельности.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(до 5Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в школьном библиотечно-информационном центре ведётся с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но информирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Фонд библиотечно-информационного центра укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками, коллекцией электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD).

Обеспеченность литературой на 31.12.2022г.(документов на 1 учащегося)–94.

Информация о фонде библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022года
Объем фондов библиотеки	4936
Из него:	
учебники	1259
Учебные пособия	143
Художественная литература	3388
Справочный материал	161
Из них	
Печатные издания	164
Аудиовизуальные документы	6
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	43
Число посетителей, человек	201
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет

Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
Стационарной интерактивной доски	0
проектор	0
Переносной экран	0

НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ РЕСУРСАМ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Участникам образовательных отношений обеспечен доступ к коллекции электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD), электронные формы учебников используются в кабинетах, где есть интерактивная доска.

Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно нормативным актам школы осуществляется в дни с низкими температурными показателями в периоды карантина.

С 1 сентября 2017 года в школе введен безбумажный вариант журнала с использованием автоматизированной информационной системы «Электронная школа».

Результаты внутри школьного мониторинга показывают, что практически все учителя школы:

- Владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют их в своей профессиональной деятельности (в т. ч. информационно-коммуникационные);

- Выработан механизм использования в обучающих целях кабинета информатики и кабинетов, оснащённых интерактивными досками, проекторами;

Применение современных педагогических технологий способствует повышению мотивации к обучению, достижению планируемых результатов и помогает стабилизировать и повысить качество обучения в целом.

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2023г. 100%.

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 1 компьютером, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс ведется в одном здании.

Анализ материально-технической базы школы и свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности: оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; помещениями для учёбы и питания; оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса удовлетворительная. Имеется учебно-материальная база для преподавания теоретической подготовки, для практических занятий и для производственно-

технического обеспечения учебного процесса. Материально-техническое оснащение лаборантских кабинета физики и информатики, химии и биологии, технологии, и физической культуры, начальных классов позволяет реализовать в полном объеме теоретическую и практическую часть образовательных программ.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности: требования к санитарно-бытовым условиям—оборудование санузлов; требования к социально-бытовым условиям—оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и учащегося; административные кабинеты (помещения); столовая для питания учащихся, помещения для хранения и приготовления пищи; требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, кровли, были заменены большая часть окон на стеклопакеты.

Территория школы имеет ограждение по всему периметру, оборудована пешеходными дорожками. Территория озеленена с использованием деревьев и кустарников, цветочных культур. На прилегающей территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная и учебно-опытная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программы учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В кабинете информатики 7 стационарных компьютеров. Обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая информация для обучающихся, их родителей и педагогов. В школе ведется профилактическая работа с обучающимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиа грамотности. Данная работа ведется с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, интернет– уроков и практических занятий.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс на 6 мест, 5 ноутбуков, 3 моноблока, 4 интерактивных доски и 4 проектора, видеочамера. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На конец 2022года
Общее количество компьютеров	23
Количество компьютеров в компьютерных классах	7

Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	11
Количество принтеров и МФУ	8
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,5. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.

1.8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов», «Положением о школьной системе оценки качества образования», «Положением о без отметочной системе Информация об итогах 2023-2024 учебного года

МБОУ "Поломская ООШ" классы	в них обучены на <u>начало</u> учебного года	в них обучены на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс) или выпущены со справкой (11 класс)	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	1	0	0				100	
2	3	3	3	1	0		2	0	100	67
3	1	1	1	0	0		0	0	100	
4	4	4	4	0	0		2	0	100	50
Итого 1-4	9	9	9	0	0	0	6	0	100	33
5	6	6	6	0	0		2	0	100	33
6	6	6	6	0	0		0	0	100	
7	4	4	4	0	0		1	0	100	25
8	2	2	2	0	0		1	0	100	50
9			7	0	0		1	2	81	25
Итого 5-9	24	24	24	1	0	1	7	0	100	25
10									#DIV/0!	#DIV/0!
11									#DIV/0!	#DIV/0!
Итого 10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
всего	33	33	42	1	0	0	13	0	100	0

оценивания учащихся 1и 2классов, «Положением о творческих работах, обучающихся».

Итоги учебного года

Качество обучения в целом по школе снизилось на 12 %, также есть 1 ученик, который переведен условно, что тоже говорит о понижении качества обучения и один второгодник в девятом классе. Итоги мониторинга анализируются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях, заседаниях методического и Педагогического советов. Анализируя результат работы, педагогами школы были определены следующие направления работы, на которые необходимо уделить внимание в следующем учебном году: продолжить работу с применением новых методик работы со слабоуспевающими детьми, работу с одарёнными детьми, продолжить работу с формированием учебной мотивации учащихся, и устранением неоправданных пропусков уроков со стороны учащихся, учителям необходимо более тщательно готовиться к урокам, работать над формированием УУД учащихся на каждом уроке.

Достаточный контроль, а зачастую и отсутствие контроля со стороны родителей; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разно уровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

№п/п	Разделы /показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5"порезультатам промежуточной аттестации, в общей Численности учащихся	человек/%	13человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	балл	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	балл	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	балл	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9класса	человек/%	1 человек
1.15	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в Общей численности выпускников 11класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников11класса, получивших аттестаты о Среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7человек /16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках Профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий ,электронного обучения ,в общей численности	человек/%	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24человек/73%
1.24	Общая численность педагогических работников, В том числе:	человек	13человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	10человек/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), общей численности педагогических работников	человек/%	4человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5человек/38%
1.29.1	Высшая	человек/%	0человека/0%
1.29.2	Первая	человек/%	5человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До5лет	человек/%	1человек/7%
1.30.2	Свыше30лет	человек/%	7 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек/%	1человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек/%	5человека/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 человек /89%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человека/65 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	1 шт.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	9 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УРОВНЮ ДОШКОЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	человек	4

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	4/100
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом развитии в физическом и (или) психологическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв.м	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	нет

ВЫВОДЫ

Таким образом, поставленные на 2023 год задачи в целом выполнены. стабильными стали показатели ВПР.

Работа школы в 2023-2024 учебном году продолжится над повышением качества

образования через формирование функциональной грамотности учащихся

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Обеспечить в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
2. Развивать мотивацию педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению педагогического опыта, участию в конкурсах;
3. Повышать качество работы педагогов по развитию детской одаренности
4. Педагогическому коллективу продолжить работу над проблемой индивидуального подхода к обучению со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа и коррекции ошибок;
5. Оказание помощи учителям созданию рабочих программ по новым ФГОС.
6. Методическому совету школы активизировать работу по проведению открытых уроков по развитию функциональной грамотности, с последующим обсуждением.