

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поломская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кезского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образованием Администрации
МО «Кезский район»
 С. Глазовских О.В.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 16 ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Поломская СОШ № 2»
 Тронина О.М.
приказ № 165
от 16.11.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2017-2021 год.

С.Полом, 2017 г.



Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломская средняя общеобразовательная школа №2» Кезского района Удмуртской Республики на 2017-2021 годы
Разработчики программы	Педагогический коллектив образовательного учреждения
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2014 г. № 1645; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав МБОУ «Поломская СОШ № 2»; • Локальные акты школы.
Цель программы	Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ «Поломская СОШ № 2». 2. Дополнить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации программы. 3. Разработать модельные представления о МБОУ «Поломская СОШ № 2», как об эффективной школе. 4. Создать условия для повышения уровня социального капитала школы. 5. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания. 5. Повысить эффективность методической работы за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей. 6. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных уровней образования, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий). 7. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех

	участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Информационная справка. 3. Содержание проблемы и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения. 4. Миссия и направления программы. 5. Предполагаемые результаты реализации Программы 6. Перспективный план мероприятий по подготовке к введению федерального государственного стандарта в период с 2017 по 2021 год. 7. Основные мероприятия по реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся справляются с требованиями к результатам ФГОС, в том числе к метапредметным и личностным. 2. Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильны и не ниже среднего уровня по Кезскому району). 3. Повышение престижа школы, выражающегося в положительной динамике результатов и участия родителей и социальных партнеров в жизни школы.
Сроки реализации программы	2017-2021 гг.

1. Пояснительная записка

Программа развития направлена на проектирование доступной и безопасной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребёнка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путём обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Возросли требования к работе педагога, к его профессиональным качествам в свете профессионального стандарта, что требует постоянного совершенствования и саморазвития, пересмотра подхода к работе в плане использования новых форм, методов преподавания. При этом необходимо отметить, что коллектив возрастной, что затрудняет мобильно перестраивать работу.

Мониторинг качества образования показал снижение показателей ГИА, промежуточной аттестации, что напрямую связано с такими причинами, как недостаточная мотивация обучения, недостаточная сформированность читательской грамотности. Кроме того, немалую роль в мотивации учебной деятельности и достижениях высоких учебных результатов играют родители. Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации: низкий образовательный уровень родителей, что затрудняет сотрудничество в воспитании и обучении детей. Обучаются дети из многодетных и малообеспеченных (23 человек / 37 %), неполных семей. Многие родители имеют статус «безработный», имеют нестабильный заработок или работают вахтовым методом, что обостряет социальное положение. Большую часть времени дети предоставлены самим себе или находятся на попечении бабушек. Отсутствие родителей рядом с детьми, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению, повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. В свою очередь, родители должны выступать не только как заказчики и потребители, а как партнёры школы в вопросах воспитания и обучения детей. Конечно, одарён каждый ребёнок по-своему, но для подтверждения этого требуется создание и поддержка особой образовательной среды выявления интересов ребёнка, стимулирования его самореализации, формирования желания учиться, делать открытия, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

2. Информационная справка

1. Историческая справка.

Поломская церковноприходская школа была открыта в 1838 году, в 1868 году открыта земская начальная школа. До 1934 года была начальная школа, затем она была преобразована в 8-летнюю. В 1986 году школа преобразована в среднюю. Типовое здание школы построено в 1987 году. С 2012 года школа функционирует как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поломская средняя общеобразовательная школа № 2» Кезского района Удмуртской Республики.

2. Качественная характеристика.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломская средняя общеобразовательная школа № 2» Кезского района Удмуртской Республики.

Юридический адрес: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул.

Центральная, д.47.

Фактический адрес: 427566, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Полом, ул. Центральная, д.47.

Телефоны: (8-34158) 6-01-38.

Адрес электронной почты: polom_school_n2@mail.ru.

Адрес сайта: http://ciur.ru/kez/kez_spol2/default.aspx.

Учредители: Администрация муниципального образования «Кезский район» в лице Управления образованием.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе имеется:

- 11 учебных кабинетов, включая кабинеты химии, физики, истории, русского языка, английского языка,
- мастерская,
- кабинет обслуживающего труда,
- компьютерный класс,
- спортзал,
- библиотека,
- столовая на 60 мест,
- музейная комната, где имеется богатый материал по истории школы и села.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 50 учащихся. Организована работа группы кратковременного пребывания для детей 5-6 лет, в 2016-2017 учебном году данную группу посещало 14 ребят. Школа работает в одну смену в режиме шестидневки. Укомплектовано 9 классов-комплектов.

Продолжительность урока – 45 минут. Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, работа кружков, секций, курсов по выбору, общешкольные творческие дела, дела классов.

В нашем образовательном учреждении обучаются дети из села Полом и близлежащих деревень: М.Полом, Верхний и Нижний Пинькай, Тамачёнки, Юрук, Гулейшур, с.Поломское. С 1 сентября 2005 года организован подвоз для учащихся из отдаленных деревень, на сегодняшний день подвозятся 19 человек. Подвоз осуществляется ежедневно на школьном автобусе по трем направлениям, по четвертому направлению только по субботам и понедельникам, по всем направлениям транспортная доступность составляет не более 20 минут. Составлен паспорт дорожной безопасности и школьного маршрута, паспорт безопасности транспортного средства, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьном автобусе. В июне 2013 года получен новый автобус, который отвечает всем требованиям.

Большое внимание уделяется развитию материально - технической базы школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивными досками;
- оформлены и оснащены кабинеты биологии, физики, русского языка и литературы, технологии, начальных классов;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно- воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности.

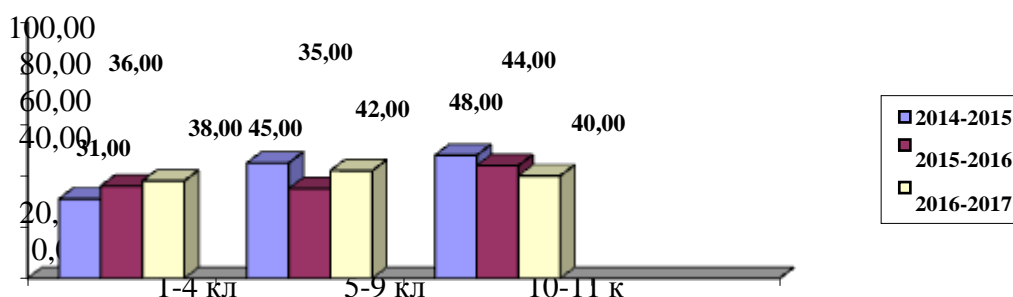
Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Учебный план с 1 по 9 классы выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В основе распределения часов учебной нагрузки каждого класса лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между уровнями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося. На начальном и основном уровнях обучения образовательная программа строится на основе УМК «Школа России».

Для организации предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов введен элективный курс по выбору учащихся «Занимательное черчение».

Качество обучения по уровням в %



Показатели по уровням общего образования (в процентах) в 2016-2017 учебном году

Показатели	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100
% качества (от общего кол-ва уч-ся)	38	42	40	44

Данные показатели анализируются на заседаниях методических объединениях учителей-предметников, совещаниях, заседаниях Педагогического совета. Стабильно качество знаний в 3-4-х классах по подавляющему большинству предметов, в 5-11-х классах – по музыке, ИЗО, искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ, информатике и ИКТ. Самый низкий результат в 5 классе: по всем предметам 0 %. Педагогами школы были выявлены следующие причины:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- недостаточный контроль, а зачастую и отсутствие контроля со стороны родителей;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Итоги ГИА 9 класс (качество, %)			
	2014- 2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
русский язык	33	83	50
математика	33	83	83
обществознание			33
информатика			67
история			100
Физика			100
география			100
Родной язык			100
Итоги ЕГЭ 11 класс			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
	средний балл	средний балл	средний балл
математика	-	33	59
русский язык	-	63	62
биология	-	32	-
физика	-	45	-
обществознание	-	48	76
информатика	-	42	57
Английский язык	-	-	74

Из вышеприведенных таблиц видно, что из общего числа участников районного этапа олимпиад призерами и победителями становится совсем небольшой процент, а результат участия в региональном этапе совсем плачевный. Из всего этого вытекает вывод, что необходимо пересмотреть подход к организации работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016 – 2017 году в 11 классе было 5 человек, самый высокий результат показали по русскому языку (91 балл). Высокое качество показали выпускники 9 класса по математике - 87%.

В 2017 году основную общеобразовательную школу закончили на «4» и «5» 4 человека из 6, 1 учащийся получил аттестат с отличием; среднюю общеобразовательную школу – 2 человека из 5, одна ученица закончила с золотой медалью.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 5-11-х классов, из них 11 стали победителями и 6 – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сохраняется стабильность количества участников, увеличилось количество победителей и призеров, но на региональном наблюдается спад.

Муниципальный этап:

Учебный год	Всего участий	Победители	Призеры
2014-2015	25	2	3
2015-2016	11	2	2
2016-2017	11	0	2

Региональный этап:

Учебный год	Всего участников	1-10 место	Участники
2014-2015	0	0	0

2015-2016	2	0	0
2016-2017	0	0	0

**Участие учащихся в научно-практических конференциях,
конкурсах, фестивалях и т.д.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
Конкурс английской песни	муниципальный	2	2
Конкурс «Юный мотоциклист»	муниципальный	1	0
Конкурс «Первая скорость»	муниципальный	3	2
Районная интеллектуальная игра по литературе «Умники и умницы»	муниципальный	1	1
Конкурс творческих работ «Бессмертный полк»	муниципальный	1	1
Конкурс «Золотые руки»	муниципальный	2	1
Турнир «Калашников и эпоха»	муниципальный	4	0
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	муниципальный	3	2
Районный конкурс «Калейдоскоп»	муниципальный	7	0
Конкурс удмуртского языка «Интеллектуальное казино»	муниципальный	3	0
Краеведческие чтения	региональный	1	1
Конкурс имени Вернадского 1 региональная НПК «За страницами учебника»	региональный	1	1
Республиканская НПК «Верещагинские чтения»	региональный	1	0
Краеведческие чтения Республиканского туристско-краеведческого движения учащихся «Моя Удмуртия»	муниципальный	1	1
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории»	уровень РФ	1	0

Таким образом, основными задачами учебного процесса в школе является овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечение высокого уровня качества образования, разностороннего развития личности.

Социальный состав учащихся относительно стабильный, что позволяет планировать своевременную и постоянную педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников, районного психолога, проводятся Дни от-

крытых дверей.

Для дошкольников села открыта группа кратковременного пребывания, основная цель которой – адаптация детей к школьной жизни, формирование умения общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитие мотивации к обучению.

По организации образовательного процесса, в соответствии с уровнями образовательных, выделяются начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года), 1- 4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5- 9 классы; среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10 – 11-е классы.

После уроков дети посещают кружки и секции, участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга;
- воспитание нравственно-волевых качеств, формирование морально-нравственного здоровья учащихся;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- профориентационная работа.

С учащимися и их родителями (законными представителями) проводится анкетирование с целью изучения интересов обучающихся для формирования перечня кружков и секций. Но при этом также учитываются и возможности образовательного учреждения. К сожалению, на базе нашей школы мы не можем реализовать все то, чего хотят родители и ребята. В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся школы на основе развития личности. Ежедневно с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в обучении, проводятся дополнительные занятия. Постоянно ведется внеклассная работа по предметам: проводятся интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры. Школа принимает участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях в районе, в республиканских мероприятиях.

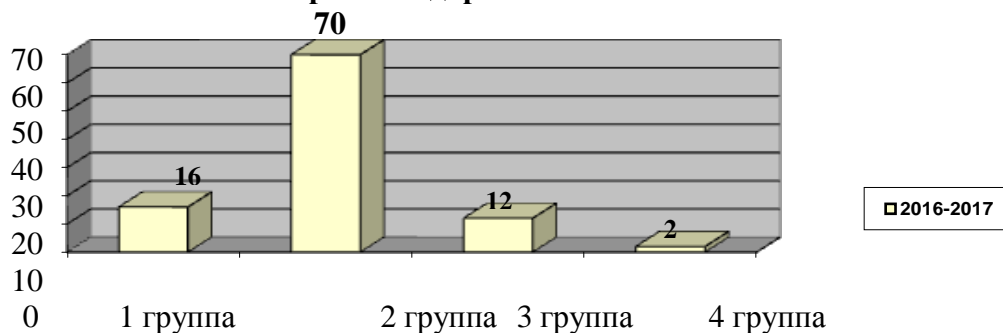
Мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:

- введение дополнительных занятий физической культурой во всех классах;
- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 100%-ный охват горячим двухразовым питанием учащихся 1-11 классов;
- обеспечение бесплатными завтраками учащихся 1-5 классов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- диспансеризация учащихся.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается Поломским ФАП.

Уровень здоровья в % по школе



В 2016-2017 учебном году были следующие показатели по группам здоровья:

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
8	16	35	70	6	12	1	2

Количество детей с хроническими заболеваниями в 2016-2017 уч.году

	Кол-во
Дыхательные	1
Опорно-двигательные	2
ЖКТ	0
Зрение	1
Слух	0
ССЗ	2
Иное (указать)	1

Физкультурная группа (в %)



Количество пропущенных дней:

Количество дней, пропущенных обучающимися в ОУ	На 1 уч-ся (из гр.1)	Из них по болезни (из гр.1)	На 1 уч-ся (из гр.3)
1	2	3	4
639	13	496	10

Ежегодно в летний период в школе работает оздоровительный лагерь. Воспитанниками данного лагеря являются учащиеся нашей школы в возрасте от 6,5 до 14 лет включительно. По окончании лагерной смены воспитатели совместно с медицинским работником высчитывают эффект оздоровленности детей. Ежегодно получается, что процент с сильно выраженными признаками оздоровления наблюдается у большинства воспитанников лагеря.

Традиционными в школе являются общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, шахматам, настольному теннису, что также способствуют сохранению здо-

ровья учащихся.

Характеристика педагогического коллектива

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Методическая работа, проводимая в школе, сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Квалификация педагогов по уровню образования:

наименование	2016-2017
всего педагогов (чел)	19
с высшим образованием (чел., %)	14 чел., 74%
со средне-специальным (чел., %)	5 чел., 26%
с высшей категорией (чел., %)	1 чел., 5%
с первой категорией (чел., %)	12 чел., 64%
со второй категорией (чел., %)	0 %
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	5 чел., 26 %
без аттестации (чел., %)	1 чел., 5%

- 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
- 12 педагогов награждены Грамотой Администрации МО «Кезский район».

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Результат		
		Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Августовская конференция педагогических работников	+		
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация: факторы успеха, риски, сценарии развития»		+	
3	Районная НПК «Использование современных ИКТ технологий в образовательном процессе»	+		
4	Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку			+
5	IV республиканская НПК «Верещагинские чтения». С. Шаркан		+	
6	Республиканский конкурс программ развития библиотек		+	

7	Экологический урок «Разделяй с нами»		+	
8	Всероссийский экологический диктант		+	
9	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»			+

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

3. Содержание проблемы и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения

Программа развития школы на 2017 – 2021 гг. представляет собой долгосрочный управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели и задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается создание модели, которая учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах, соответствующих современной идеологии образования.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена Программа развития. Основной задачей, которую ставит образовательное учреждение - это повышение качества образования. Необходимо обеспечить успешное освоение всеми учащимися образовательной программы, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовка их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная задача приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что снижение качества образования заметно по сравнению с 2015, 2016 годами.

Важной для школы является задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Следующей задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

В работе школы можно выделить следующие проблемы:

- высокое число учащихся, пропускающих занятия по болезни, имеющих отклонения в здоровье;
- недостаточная индивидуализация и дифференциация образования, учёт познавательных потребностей учащихся;
- недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности;
- недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования (в том числе и платного), участия общественности в управлении школой, благоприятного имиджа школы;
- необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся;
- недостаточная укомплектованность материально-технической базы учебных кабинетов современным лабораторным оборудованием.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся,

формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Данную ситуацию, возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

4. Миссия и направления Программы.

Миссия нашей школы заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого учащегося, в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании.

Школа – это единственное место на селе, которое берет на себя ответственность не только за свое функционирование как общеобразовательного учреждения, но и за сохранение села в целом. Она - центр культурной жизни села. В связи с этим, в школе необходимо помочь учащимся раскрыться в своих возможностях.

В данный момент формируется новая система образования, ориентированная на демократические ценности гражданского общества. Простая передача даже самых современных знаний, умений и навыков не позволяет сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, поэтому система образования современной школы предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства школы, работающей в режиме развития;
- повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

5. Предполагаемые результаты реализации Программы.

На конец реализации Программы ожидаются следующие предполагаемые результаты:

1. 100% обучающихся справляются с требованиями к результатам ФГОС, в том числе к метапредметным и личностным.
2. Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильны и не ниже среднего уровня по Кезскому району).
3. Повышение престижа школы, выражающегося в положительной динамике результатов и участия родителей и социальных партнеров в жизни школы.

6. Перспективный план мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта на период с 2017 по 2021 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО			
1.1.	Обсуждение и внедрение дополнений и изменений в основной образовательной программе ФГОС ООО	2017-2020 гг.	Рабочая группа
1.2	Обсуждение и утверждение Положения о рабочей группе по введению ФГОС СОО.	2019 г.	Директор школы
1.3	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	Май 2019	Рабочая группа
1.4	Разработка учебного плана III уровня обучения	2019 г.	Заместитель директора по УР
1.5	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС: штатное расписание, режим функционирования школы II-III уровней, Положение о мониторинге образовательного процесса в основной и средней школе, положение о параметрах и критериях оценки, результативности положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты	2019-2020 уч.г.	Администрация школы, рабочая группа по введению ФГОС СОО
1.6	Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	2019 г.	Директор школы, рабочая группа
1.7	Формирование заказа на учебники для учащихся 7-9 классов в соответствии с Федеральным перечнем	2017-2019 уч. год	Заместитель директора по УР, библиотекарь
1.8	Формирование заказа на учебники для учащихся 10 -11 классов в соответствии с федеральным перечнем	2019 г.	Заместитель директора по УР, библиотекарь
2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС ООО, СОО			
2.1	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС СОО	2019 уч. г.	Директор школы
2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС СОО на - совещаниях рабочей группы и предметных методических объединениях; - совещаниях при директоре.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, ВР рабочая группа
2.3	Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС СОО	ежегодно	Зам. директора по УР, ВР рабочая группа
2.4	Повышение квалификации учителей основной и средней школы и администрации школы - организация и проведение семинаров в школе	2017-2021г.	Директор школы зам. директора по УР, ВР
2.5	Изучение опыта введения ФГОС ООО, СОО в других школах	Постоянно	Руководители предметных МО,

			рабочая группа
2.6	Участие педагогов в совещаниях по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО	Постоянно	Педагогические работники
3. Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС ООО, СОО			
3.1	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО	Постоянно	Рабочая группа
3.2	Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС СОО; Организация родительского лектория по темам: -ФГОС СОО и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы -УУД (понятие, виды, значение) -Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО -Основные характеристики личностного развития учащихся основной и средней школы -Организация внеурочной деятельности на ступени основного и среднего общего образования	По плану учебно-воспитательной работы	Заместители директора по УР, ВР классные руководители
3.3	Информирование общественности о реализации ОП ФГОС ООО и подготовке к введению ФГОС СОО через сайт школы	постоянно	Зам.директора по УВР
3.4.	Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение электронных учебников, мультимедийных учебно-дидактических материалов	2017-2021 гг.	Библиотекарь, заместители директора
3.5	Экспертиза условий, созданных в школе, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	2017- 2021 гг.	Администрация
4. Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС ООО, СОО			
4.1	Разработка рабочих учебных программ учителями-предметниками с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	ежегодно	Заместители директора по УР, ВР руководители МО, учителя-предметники
4.2	Открытые уроки, мастер-классы, тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ООО и СОО с учетом преемственности между школами 2 и 3 уровней	По плану методической работы	Заместители директора по УР, ВР
4.3	Обучающие семинары и консультации по проблеме введения ФГОС СОО	По плану методической работы	Заместители директора по УВР, ВР
5. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО, СОО			
5.1	Комплектование УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	ежегодно	Заместители директора по УР, библиотекарь
5.2	Корректировка сметы расходов с целью выделения бюджетных средств образовательного процесса для приобретения учебного оборудования	ежегодно	Директор школы

	(согласно минимальному перечню)		
5.3	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2017-2021 гг.	Директор школы, совет школы, рабочая группа
6. Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС			
6.1	Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	ежегодно	Рабочая группа
6.2	Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС СОО за счет средств муниципального бюджета	2019	Директор школы
6.3	Приведение материально-технических условий школы в соответствие с требованиями ФГОС	ежегодно	Директор школы
6.4	Паспортизация кабинетов	1 раз в год	Заведующие кабинетами

7. Основные мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1	Переход на новые федеральные образовательные стандарты Ожидаемые результаты: - качественное обновление содержания общего образования; - рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; - рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.	До 2020 г.	Администрация
2	Обновление содержания образования		
2.1	Совершенствование введения ФГОС основного общего образования	10 кл. в 2020	Директор, зам.директора по

	Введение ФГОС среднего общего образования	году	(УВР)
2.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО и ООО.	Ежегодно	Директор, зам.дир. по УВР
2.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня	Ежегодно	Директор, зам.дир. по УВР
2.4	Разработка и утверждение программ дополнительного образования школьников	Ежегодно	Директор, зам.дир. по УВР, зам.дир. по ВР
2.5	Мониторинг демографической ситуации по селу, определение перспективы комплектования начальной школы.	Ежегодно	Директор, зам.дир. по УВР, зам.дир. по ВР
3	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования		
3.1	Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-9-х классах; работа по плану-графику подготовки и проведения государственной аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования; работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче Единого государственного экзамена.	В течение всего периода	зам.дир. по УВР,
3.2	Государственная аттестация выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору.		зам.дир. по УВР,
4	Формирование духовной, нравственно богатой личности		
4.1	Организация акций милосердия	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, кл. руководители
4.2	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, кл. руководители
4.3	Организация экскурсий в музей.	В течение всего периода	Классные руководители
4.4	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов	В течение всего периода	Зам.дир. по УВР
4.5	Реализация Программы духовно-нравственного развития для учащихся 1-4 классов	В течение всего периода	Администрация школы, учителя начальных классов
5	Воспитание патриота и гражданина		
5.1	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи)	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, кл. руководители
5.2	Работа по благоустройству памятных мест села	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
5.3	Организация встреч с работниками правоох-	В течение	Зам.директора по

	ранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	всего периода	УВР
6	Развитие системы поддержки талантливых детей		
	Ожидаемые результаты: - создание условий для оптимального развития одаренных детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение ИКТ-компетентности учащихся		
6.1	Реализация школьной подпрограммы «Формирование здоровья образа жизни школьников».	В течение всего периода	Администрация
6.2	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	В течение всего периода	Администрация
6.3	Проведение школьного конкурса «Ученик года»	Ежегодно	Администрация
6.4	Проведение предметных декад.	По плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
6.5	Проведение дней самоуправления.	Ежегодно	Зам.директора по ВР
6.6	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Ежегодно	Зам.директора по ВР
6.7	Использование возможностей дистанционного образования в работе с одаренными детьми.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
6.8	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Ежегодно	Зам.директора по УВР
6.9	Участие учащихся в муниципальном, республиканском туре олимпиад	Ежегодно	Зам.директора по УВР
7	Совершенствование учительского корпуса	Ежегодно	Администрация
	Ожидаемые результаты: - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; - совершенствование педагогического мастерства учителей школы; - повышение ИКТ-компетентности педагогов школы		
8	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников		
8.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	Администрация
8.2	Участие в работе школьных и районных методических объединений, научно-	В течение всего периода	Зам.директора по УВР

	практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.		
8.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
8.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
8.5	Мотивирование педагогов на повышение квалификации	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
8.6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
8.7	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).	В течение всего периода	Директор
8.8	Аттестация педагогических кадров.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
9	Повышение профессионального мастерства классных руководителей		
9.1	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
9.2	Проведение мониторинга развития отрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
10	Развитие школьной инфраструктуры	В течение всего периода	Администрация
	Ожидаемые результаты: - развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования		
11	Обновление материально-технической базы		
11.1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	В течение всего периода	Директор, библиотекарь

11.2	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	В течение всего периода	Директор, зам.дир.по УВР
11.3	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Ежегодно	Директор
11.4	Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода	Директор, зам.дир.по ВР
11.5	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода	Директор, зам.дир.по УВР, зам.дир.по ВР
11.6	Совершенствование работы в АИС «Электронный дневник», «Электронный журнал»	В течение всего периода	Директор
11.7	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	В течение всего периода	Директор
11.8	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение всего периода	Директор
12	Формирование единого образовательного пространства		
12.1	Разработка совместных планов работы школы, учреждений дополнительного образования, культуры, УО, спортивных учреждений	В течение всего периода	Администрация
12.2	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	В течение всего периода	Администрация
13	Сохранение и укрепление здоровья школьников	В течение всего периода	Педагогический коллектив
	Ожидаемые результаты: - создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.		
13.1	Реализация школьной подпрограммы «Формирование здоровья образа жизни школьников».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.2	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
13.3	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
13.4	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода	Учителя физкультуры
13.5	Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря в период летних	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР

	каникул		
14	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся		
15.1	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР, медработники ФАПа
15.2	Совершенствование сетевого взаимодействия с ДЮСШ и СЮТ	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР
15.3	Психолого-медико-педагогические исследования особенностей развития детей 6-11 лет	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
15.4	Организация и совершенствование горячего питания учащихся	В течение всего периода	Директор
15.5	Проведение контроля за выполнением санитарных норм	В течение всего периода	Администрация школы
15.6	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода	Администрация школы
15.7	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ВР
15.8	Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере	Ежегодно	Работники ФАПа, воспитатели лагера
15.9	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей «группы риска»: - раннее выявление и учет детей с отклонениями в поведении; - посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; - проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике правонарушений; - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	В течение всего периода	Администрация, кл руководители, зам. дир. по ВР
15.10	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно	Администрация
16	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов		
16.1.	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Ежегодно	Администрация, ФАП
16.2	Организация Дней здоровья для педагогов (дважды в год, в каникулярное время)	Ежегодно	Директор, профком
17	Расширение самостоятельности школы		
	Ожидаемые результаты: - повышение конкурентоспособности школы в	Ежегодно	Администрация

	муниципальном образовательном пространстве; - модернизация деятельности органов самоуправления; - повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;		
18	Деятельность органа государственно-общественного управления		
18.1	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы	Ежегодно	Директор
18.2	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	В течение всего периода	Администрация
18.3	Реализация Программы развития школы	В течение всего периода	Администрация школы
19	Развитие опыта ученического самоуправления		
19.1	Совершенствование работы Совета старшекласников, детских общественных организаций.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
19.2	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.3	Проведение Дней самоуправления школой	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.4	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители