

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поломская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

**Программа сетевого наставничества
«Вуюись»**

2023-2024г

Программу составили:
Елисева Н.Я-учитель нач.кл
Головкова Н.А.-библиотекарь

Пояснительная записка.

Настоящая Программа сетевого наставничества разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Учитель будущего».

Согласно Письму Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций", Программа наставничества — это комплекс мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Одной из его форм является сетевое наставничество.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, народной культуры. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего народа. Основной идеей программы «Вуюись» является творческая деятельность детей, самораскрытие и самореализация каждого ребенка, воспитание любви и гордости за свой язык, толерантность и добрососедское отношение с представителями других культур и народностей.

Новизна программы состоит в том, что разнообразные формы работы с детьми, которые способствуют лучшему пониманию фольклора и обрядов, воспитанию положительных эмоций, свободное и непринужденное взаимопонимание, формирование положительной самооценки. Установлено, что фольклор в наши дни поистине является социальной ценностью поколений. Сама потребность времени диктует нам необходимость формирования понимания фольклора как ценностной составляющей в жизни детей, молодежи, людей среднего и старшего возраста. Народные традиции имеют большое значение в духовной культуре молодых людей и в проведении семейных праздников. В связи с этим, определяя мотивации положительного отношения ценности народного творчества.

Цель: Приобщение детей к национальной культуре в условиях двуязычной среды.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить детей с культурным наследием своего народа;
- обучить детей уважать людей различных национальностей, любить свой родной язык, научиться общаться на родном языке;
- ознакомить с историей возникновения и развития удмуртского народа;
- способствовать сохранению традиционной культуры через устное народное творчество, фольклор, песенное творчество, игровой материал, сказку.

Развивающие:

- развить творческую и познавательную активность учащихся;
- повышение общего культурного уровня, нравственно-эстетических и духовных качеств личности.

Цель воспитания – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений). В воспитании обучающихся таким приоритетом является создание благоприятных

условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Срок деятельности наставника в сетевом формате работы составляет 1 год.

Режим занятий :Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 час.

Возраст учащихся : Программа занятий ориентирована детей с 7 лет.

Форма проведения занятий: Основное содержание программы составляет практическая деятельность. При этом обучение учащихся проходит индивидуально, коллективно, с учетом их способностей и их возможностей.

Методы

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, рассказ, беседа), наглядный (показ, наблюдение), практический (демонстрация приемов работы), эмоциональный (подбор ассоциаций, художественных впечатлений)

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие все этапы обучения по данной программе, должны получить знания о происхождении удмуртского народа, удмуртские народные праздники, своеобразие удмуртского национального костюма, удмуртских писателей, поэтов, композиторов, удмуртские народные сказки, песни и танцы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в проведении целенаправленной работы с обучающимися, начиная с начальной школы.

Характеристика программы.

Краеведение - это сегодня одна из важнейших и актуальных проблем в современной общеобразовательной школе. Конечная цель этой многогранной работы - вырастить человека, влюбленного в свою "малую" родину.

Работу по изучению родного края нужно начинать уже в начальной школе.

Работа кружка призвана воспитывать патриотические чувства, вызвать у ребят живой интерес к жизни родного края, к его неповторимому, певучему родному языку.

Наш край всегда был богат талантливыми творцами прекрасных фольклорных произведений. Мифы и легенды удмуртского народа знакомят нас с происхождением мифических созданий, с происхождением животных и птиц.

С нашим селом связана судьба многих первого писателя-фольклориста Григория Егоровича Верещагина. который внес огромный вклад в развитие удмуртской литературы.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, где родился и рос.

План работы кружка «Вуюись»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
		теория
1.	Знакомство с работой кружка «Вуюись»	1
2.	Собиратель фольклора Г. Верещагин. Обзор	2
3.	Сказки про Лопшо Педуня	12

4.	Инмар и Вукузё	9
5.	Человек и Инмар	7
6.	Природа и человек	2
7.	Итоговое занятие	1
14.	ИТОГО:	34

Содержание программы (34 ч)

- Знакомство с содержанием работы кружка «Вуюись»
- Правила поведения в библиотеке. Правила обращения с книгой. (1 ч.)
- Собиратель фольклора Г. Верещагин. Знакомство со сказками и загадками, собранными Верещагиным. Чтение сказок и загадок. Викторина. (2 ч.)
- Сказки про удмуртского национального героя Лопшо Педуня. Чтение сказок. Викторина (12 ч.)
- Инмар и Вукузё. Чтение мифов удмуртского народа. Викторина. (9 ч.)
- Человек и Инмар. Чтение мифов удмуртского народа. Викторина. (7 ч.)
- Природа и человек. Чтение сказок. Викторина. (2 ч.)
- Итоговое занятие. Квиз-игра по прочитанным сказкам. (1ч.)

Библиография

1. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск: Удмуртия, 1991.
2. Долганова Л.Н. Игры и хороводы южных удмуртов // Фольклор и этнография удмуртов: обряды, обычаи, поверья.- Ижевск: Удм. ИИЯЛ УрО АН СССР, 1989.
3. Кузнецова Р.А. Этнокультуроведческая лексика удмуртского языка в раннем языковом образовании: Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: ООО «Альбус». 2007.