

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поломская основная общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.П.Орехова  
Приказ № 67/1 от 04.09.24г

Рассмотрено на Совете Учреждения  
Протокол № 2 от 28.08.24г

Принято на педагогическом Совете  
Протокол №13 от 28.08.24г

## **Положение о нематериальном поощрении наставников**

### **1. Общие положения.**

- 1.1 Положение о поощрении наставников(далее-Положение) разработано в МБОУ «Поломская ООШ» (далее-Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России то 25.12.2019г №145 Об утверждении методологии( целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- 1.2 Настоящее Положение определяет порядок и систему применения мер и морального и нематериального поощрения наставников.

### **2. Условия поощрения.**

- 2.1 Педагоги и обучающиеся Школы имеют право на нематериальное поощрение за успешное участие в реализации целевой модели наставничества при наличии оснований, предусмотренных разделом 4 данного Положения.

### **3. Основания и виды поощрений.**

- 3.1 Основаниями поощрения обучающихся являются
- подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, пректной и инновационной деятельности, участвующих в целевой модели наставничества;
  - заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления Школы, Совета обучающихся, Советов родителей, классных руководителей, оргкомитетов олимпиад, учителей и т.д.

- 3.2 1Основаниями поощрения педагогов являются
- участие в конкурсах для наставников;
  - прохождение курсов повышения квалификации на тему «Наставничество»;
  - распространение опыта, участия в реализации целевой модели наставничества среди коллек внутри Школы, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;

- 3.3 Видами поощрений в Школе являются:
- грамота, диплом, благодарственное письмо, сертификат наставника;
  - благодарственное письмо родителям ученика-наставника;
  - благодарственное письмо педагогу-наставнику;
  - наставники могут быть рекомендованы в резерв управленческих кадров;
  - наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации педагогических работников;
  - участие в конкурсах на занятие вакантной должности(карьерный рост);
  - награждение ведомственными наградами, поощрение в социальных программах;

- поощрение наставников по результатам участия в ежегодном конкурсе(премии) на лучшего наставника;
- наставник, признанный лучшим, может быть награжден(удостоен):
  - почетной грамотой;
  - почетным званием «Лучший наставник»;
  - нагрудным знаком наставника, иными наградами;
- также могут применяться в целях поощрения:
  - благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся;
  - размещение фотографий на Доске почета Школы;
- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений , касающихся развития Школы; рекомендации при трудоустройстве;
- образовательное стимулирование(привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятиях подобного рода);
- нематериальное поощрение на рабочем месте:
  - получение дополнительных дней к отпуску;
  - иные льготы и преимущества, предусмотренные в организации, в которой работает наставник;

3.4. Занесение обучающегося на Доску почета Школы, размещение информации на сайте Школы, официальной страницы Школы в ВК является дополнительной к вышеперечисленным мерам поощрения. Решение о дополнительном поощрении принимает коллегиальный орган управления Школы(Педагогический совет) с согласия родителей( законных представителей) обучающегося.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и систему применения мер морального и нематериального поощрения наставников.

#### **4. Порядок организации процедуры поощрения.**

4.1 Основанием для организации процедуры поощрения и вручения грамоты и т.п. является распорядительный акт(Приказ) директора Школы. Документ может быть опубликован на сайте Школы, в средствах массовой информации с согласия педагогических работников, обучающихся, их родителей(законных представителей).

4.2. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата участника обучающемуся и (или) его родителям(законным представителям) проводится администрацией Школы в присутствии классных коллективов, обучающихся школы и их родителей(законных представителей).

4.3. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений педагогических работников и обучающихся в личных делах, хранении в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и(или) электронных носителях. Хранение таких документов осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных, не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных, в защищенном месте, к которому есть доступ только у ответственных работников.

#### **5. Порядок выдвижения на нематериальное поощрение.**

5.1 Соискателем на нематериальное поощрение памятного приза может быть любой: педагогический работник наставник, обучающийся –наставник(коллектив обучающихся)Школы, принимающий участие в реализации целевой модели наставничества в роли наставника.

5.2 Выдвижение соискателей на нематериальный памятный приз осуществляется ежегодно в период с 25 мая по 25 августа и проводится на ближайшем заседании Педагогического совета Школы. По итогам их рассмотрения выносится решение о награждении педагогического работника- наставника , обучающегося(коллектива), либо в отказе награждения, что отражается в содержании протокола заседания Педагогического совета.

5.3. Отказ в награждении может быть только в случае предоставления недостоверных или подложных сведений.

#### **6. Механизмы мотивации и поощрения наставников.**

6.1. К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на общественном, муниципальном и государственном уровнях; создание среды, в

которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

6.2. В целях популяризации роли наставников рекомендовать следующие меры: организация и проведение фестивалей, форумов и конференций наставников;

-Проведение конкурсов профессионального мастерства «Наставник года», и т.д.

-Осуществление поддержки системы наставничества через СМИ, создание специальной рубрики в социальных сетях, например, «Наши наставники» и т.д.

-проведении фотосессий с выпуском открыток, плакатов, постеров «Наши наставники», которые распространяются среди образовательных организаций, учреждений социальной сферы и др.